



УКРАЇНА
МЛИНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
Дубенського району Рівненської області
(54 сесія 8 скликання)

Р І Ш Е Н Н Я

29 березня 2024 року

№ 3290

Про звіт директора комунальної установи
«Млинівський інклюзивно-ресурсний центр»
Млинівської селищної ради Рівненської області
про діяльність закладу у 2023 році

Відповідно до статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», пункту 58 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 617, від 21.10.2020 № 983, від 21.07.2021 № 765, від 29.04.2022 № 493, від 30.08.2022 № 979), пункту 60 Статуту комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області, затвердженого рішенням Млинівської селищної ради від 22.12.2021 № 1697, заслухавши та обговоривши звіт директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області Лук'янчук Л.С. про діяльність закладу у 2023 році, за погодженням із постійною комісією з питань освіти, культури, молоді, фізкультури, спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення, Млинівська селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Звіт директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області Лук'янчук Лілі Степанівни про діяльність закладу у 2023 році взяти до уваги (звіт додається).

2. Визнати роботу директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області Лук'янчук Л.С. задовільною.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, молоді, фізкультури, спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення.

Селищний голова

Дмитро ЛЕВИЦЬКИЙ

Додаток
до рішення Млинівської селищної
ради Дубенського району
Рівненської області
29.03.2024 № 3290

Звіт
директора комунальної установи
«Млинівський інклюзивно-ресурсний центр»
Млинівської селищної ради Рівненської області
про діяльність закладу у 2023 році

«Дитина з обмеженими можливостями – не пасивний член суспільства, а особистість, яка має право на задоволення соціальних потреб, на працю, відпочинок, створення сім'ї, доступ до культурних цінностей»

Семен Грузман

Актуальність проблеми інклюзивної освіти пов'язана зі збільшенням кількості дітей кожного року, які потребують корекційного навчання, соціалізації з суспільством. Це проблема не лише в умовах нашої країни, але й досягає глобального масштабу.

Крім зростання кількості дітей з обмеженими можливостями, також є тенденція якісної зміни структури дефекту, комплексного характеру порушення в кожній окремій особистості.

В основі інклюзивної освіти – ідея, яка включає будь яку дискримінацію дітей, забезпечує однакове ставлення до всіх людей, передбачає навчання і виховання дітей з особливими потребами у навчальному закладі, але й створює спеціальні умови для цих дітей.

Комунальна установа «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області (далі - Млинівський ІРЦ) функціонує з вересня 2018 року.

Млинівський ІРЦ забезпечує права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної, середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

На виконання пункту 8.12 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (із змінами) та у відповідності до функціональних обов'язків, представляю вашій увазі звіт про діяльність Млинівського ІРЦ у 2023 році. У своїй діяльності протягом звітного періоду, як керівник комунальної установи «Млинівський інклюзивно-

ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу установи: Конституцією України, Законами України «Про освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, Статутом та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Млинівський ІРЦ забезпечує психологічний, дефектологічний, логопедичний супровід дітей з особливими освітніми потребами віком від 0 до 18 років, яких на території, що обслуговує заклад є 7 781 дитина.

Комунальна установа «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області обслуговує Бокіймівську, Острожецьку, Підлозцівську, Ярославницьку територіальні громади (договір про співробітництво територіальних громад у формі спільного фінансування (утримання) комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області від 14.09.2018 №1/827).

Щорічно укладається Додаткова угода про спільне фінансування (утримання) комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області (від 17.01.2023 № 6), яка передбачає розмір частки кожної громади у спільному фінансуванні (утриманні) Центру. Аналіз фінансування на утримання Млинівського ІРЦ у 2023 році визначений у додатку, що додається.

Кадрове забезпечення ІРЦ.

Відповідно до штатного розпису загальна кількість ставок Центру становить 11,5 одиниць: 1 ставка директора, 8 ставок фахівців (консультантів) ІРЦ, 1 ставка медичної сестри, 1 ставка діловода, 0,5 ставки прибиральника службових приміщень.

Станом на 30.12.2023 в закладі працювали 6 педагогічних працівників: директор, 5 фахівців (консультантів) ІРЦ (2 практичних психолога, 2 вчителя-логопеда, вчитель-реабілітолог, 0,15 ставки вчитель-дефектолог (олігофренопедагог) – за сумісництвом основний працівник), діловод та прибиральник службових приміщень. Усі фахівці (консультанти) ІРЦ мають відповідну освіту. Посади вчителів-дефектологів (тифлопедагога), (сурдопедагога), (олігофренопедагога) та медичної сестри є вакантними.

За 2023 рік пройшли атестацію 2 педагогічних працівники на відповідність займаних посад – директор та фахівець (консультант) ІРЦ (вчитель-логопед) – Кметь Вікторія Петрівна.

Значна увага в закладі приділяється підвищенню професійного рівня фахівців. З цією метою фахівці (консультанти) ІРЦ відвідали тренінги, семінари, вебінари, майстер класи із застосування сучасної спеціальної педагогіки та психології, зокрема:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації фахівців (консультантів) ІРЦ (логопедів) (27 лютого по 02 березня та 02-05 жовтня 2023 року);

- навчання за програмою підвищення кваліфікації фахівців (консультантів) ІРЦ (реабілітологів) (24-27 квітня 2023 року);

- навчання за програмою підвищення кваліфікації фахівців (консультантів) ІРЦ (психологів) (10-13 квітня та 11-14 вересня 2023 року);
- семінар «Партнерська взаємодія інклюзивно-ресурсних центрів із закладами освіти - запорука ефективної інклюзії» (лютий 2023 року);
- тренінг «Професійний портрет фахівця, який працює з дитиною з особливими освітніми потребами» (березень 2023 року);
- тренінг «Руки допомоги» від організації «The Novi Community» (березень 2023 року);
- серпневі педагогічні студії на базі Рівненського ОІППО - секція «Інклюзивна освіта» з теми «Безпечне інклюзивне освітнє середовище як пріоритетний напрям розвитку закладів освіти» (серпень 2023 року);
- цикл практичних вебінарів по роботі з особами з ООП з відкритим доступом до запису відеокурсів (квітень 2023 року);
- дайджест-семінар «Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами» (квітень 2023 року);
- вебінар «Здоров'язбережувальні технології в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку» (квітень 2023 року);
- онлайн-семінар з розгляду особливостей супроводу дітей дошкільного віку з ООП (квітень 2023 року);
- Всеукраїнську міждисциплінарну науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» (дистанційно, квітень 2023 року);
- практичний вебінар «Ігри та вправи для вдосконалення мовленнєвих здібностей дітей дошкільного віку» (квітень 2023 року);
- курс Prometheus «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта» (березень-травень 2023) року;
- вебінар Всеукраїнської Асоціації ОТГ «Робота ІРЦ з дітьми, які мають психологічну травму» (травень 2023 року);
- онлайн-вебінар «Діагностика мовленнєвого розвитку у дітей з РАС» (травень 2023 року);
- семінар-практикум із теми «Інноваційні методи в корекційно-розвитковій роботі з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення» (травень 2023 року);
- педагогічну студію «Безпечне інклюзивне освітнє середовище як пріоритетний напрям розвитку закладів освіти» (вересень 2023 року);
- комунікативну платформу «Написання ІПР: просто про складне» (вересень 2023 року);
- вебінар «Онлайн-безпека дітей з особливими освітніми потребами» (вересень 2023 року);
- онлайн-вебінар «Ментальне здоров'я дітей під час війни» (вересень 2023 року);
- вебінар ГО «Рух Олександра Педана «Джуніор С» «Ментальне здоров'я дітей під час війни» (жовтень 2023 року);
- онлайн-зустріч «Супровід дитини у школі: лайфхаки для асистента» (жовтень 2023 року);

- практичний кейс «Нейроігри для мовленнєвого розвитку дітей» (листопад 2023 року);

- тренінг «Міждисциплінарна взаємодія у процесі супроводу сімейних форм виховання» (грудень 2023 року);

- Всеукраїнську інтернет-конференцію «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: ефективна інклюзія» (грудень 2023 року).

Відповідно до Статуту установи основним напрямком роботи є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

Комплексна оцінка проводиться фахівцями інклюзивно-ресурсного центру індивідуально за такими напрямками: оцінка фізичного розвитку; оцінка мовленнєвого розвитку; оцінка когнітивної сфери; оцінка емоційно-вольової сфери; оцінка освітньої діяльності.

Комунальна установа «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області використовує діагностичні методики для психологічного обстеження та виявлення особливостей розвитку осіб: Leiter-3, WISC-IV, PEP-3, CONNERS-3, CASD. Дані п'ять діагностичних інструментів - це світовий стандарт діагностики. Leiter-3 - методика для тестування невербального інтелекту і когнітивних здібностей. Шкала Leiter-3 містить невербальні інструкції та завдання і не потребує вербальної комунікації з особою взагалі. Її віковий діапазон – від 3 до 75+ років. WISC-IV - методика для тестування вербального інтелекту і когнітивних здібностей. Містить вербальні тести, і її віковий діапазон застосування – від 6 до 16 років. PEP-3 - методика для тестування психоосвітнього профілю, спрямована на визначення особливостей розвитку дітей з розладами аутистичного спектру. Визначає поведінкові, когнітивні або емоційні прояви особи. Її віковий діапазон – від 2 до 7,5 років. CONNERS-3 потрібна для виявлення РДУГ (розладів дефіциту уваги та гіперактивності). Тест складається з трьох форм: опитувальник для самої дитини, для батьків (опікунів) і вчителів-педагогів. Віковий діапазон для CONNERS-3 – від 6 до 16 років. Цінність CONNERS-3 в тому, що методика дає розуміння про функціонування дитини в різних контекстах. CASD - скрінінгова методика, яка спрямована на визначення проявів РАС у дітей. Віковий діапазон – від 1 до 16 років.

Усі письмові звернення (заяви) до інклюзивно-ресурсного центру щодо проведення комплексної оцінки невідкладно фіксуються в АС «ІРЦ». У разі звернення до інклюзивно-ресурсного центру щодо проведення комплексної оцінки однієї і тієї самої особи воно фіксується як повторне.

У період з 01.01.2023 року по 31.12.2023 року комплексну оцінку пройшли 86 дітей (17 дітей віком від 0 до 6 років та 69 дітей віком від 6 до 18 років), зокрема:

- 47 дітей Млинівської ТГ (55%);
- 15 дітей Бокіймівської ТГ (17%);
- 11 дітей Острожецької ТГ (13%);
- 7 дітей Підлозцівської ТГ (8%);
- 6 дітей Ярославичівської ТГ (7%).

За результатами цієї оцінки:

- 7 дітям дошкільного віку організовано інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти (Малорогостаївський ліцей (дошкільний підрозділ), Сморгівський ліцей (дошкільний підрозділ), Млинівський ЗДО № 1, Млинівський ЗДО № 2.

- 46 дітям шкільного віку - інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти (Новоукраїнський ліцей, Млинівський ліцей № 1, Млинівський ліцей № 2, Владиславівська філія Млинівського ліцею № 2, Пугачівський ліцей, Вовницька гімназія, Острожецький ліцей ім. І.Єремеєва, Малинська філія Острожецького ліцею ім. І.Єремеєва, Хорупанська гімназія);

- 4 дітям шкільного віку - індивідуальна форма здобуття освіти (педагогічний патронаж) (Млинівський ліцей № 1, Млинівський ліцей № 2, Підлозцівський ліцей);

- 25 дітям дошкільного та шкільного віку організовано проведення корекційно-розвиткових занять в Млинівському ІРЦ з вчителями-логопедами, практичними психологами, вчителем-реабілітологом, вчителем-дефектологом. Це діти, яким не надаються корекційно-розвиткові, психолого-педагогічні послуги в закладах дошкільної, загальної середньої освіти, та які не охоплені навчанням; діти шкільного віку, які здобувають освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

- 7 дітей навчаються в закладах спеціальної освіти (Дубенська, Клеванська та Володимир-Волинська спеціальні школи, Ясениницький та Крупівський НРЦ).

Станом на 31 січня 2023 року в Центрі на обліку перебуває 252 дитини.

За результатами проведення комплексних оцінок та наданими рекомендаціями фахівців ІРЦ у 2023 році було створено 75 інклюзивних класів та 7 інклюзивних груп у закладах освіти:

- Млинівська ТГ для 30 учнів в ЗЗСО та для 8 дітей в ЗДО;
- Бокійнівська ТГ для 19 учнів в ЗЗСО та для 1 дитини в ЗДО;
- Острожецька ТГ для 16 учнів в ЗЗСО;
- Підлозцівська ТГ для 7 учнів в ЗЗСО та для 1 дитини в ЗДО;
- Ярославницька ТГ для 3 учнів в ЗЗСО.

10 дітей за висновком Млинівського ІРЦ та ЛКК навчалися на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж), зокрема у:

- Млинівській ТГ - 6 дітей;
- Бокійнівській ТГ - 1 дитина;
- Острожецькій ТГ - 2 дітей;
- Підлозцівській ТГ - 1 дитина .

Також одним із основних напрямків роботи Центру є проведення корекційно-розвиткових занять. У поточному році фахівцями (консультантами) ІРЦ проведено 3152 занять для 25 дітей з особливими освітніми потребами. Під час надання корекційно-розвиткових послуг для осіб з особливими освітніми

потребами на базі закладу проводиться постійна робота з батьками: педагогічні працівники консультують батьків щодо успіхів та труднощів під час занять, спрямовують їх до постійної роботи з дітьми вдома для закріплення відповідного навичку чи матеріалу. Також за потреби дані заняття проводяться в присутності батьків: щоб вони бачили та навчалися як взаємодіяти з дитиною; як облаштувати простір для занять; які вправи, ігри та прийоми потрібно застосовувати при проведенні занять вдома тощо.

Фахівці (консультанти) ІРЦ (практичні психологи) Сасюк Н.Ю. та Бацман Л.В. проводять заняття з корекції та розвитку пізнавальних процесів та емоційно-вольової сфери. В залежності від потреб дитини планують індивідуальний маршрут (план) розвитку дитини. Під час занять фахівці активно використовують сучасні інноваційні технології, інтерактивні засоби, елементи арт-терапії (ізо-, казко-, музико-, піско-, ігро-, кольоро-), Монтессорі-терапії, нейрогімнастику тощо.

Фахівці (консультанти) ІРЦ (вчителі-логопеди) Леник О.О. та Кметь В.П. проводять заняття: з розвитку самостійної мовної активності, фонематичних процесів, лексико-граматичної сторони мовлення; по запуску мовлення у немовленнєвих дітей; по корекції звуковимови, дисграфії та дислексії у дітей шкільного віку тощо.

Фахівець (консультант) ІРЦ (вчитель-дефектолог (олігофренопедагог) Леник О.О. проводить корекційні заняття, які спрямовані на: сенсорний розвиток; соціально-побутове орієнтування; формування уявлень про оточуючий світ, формування елементарних математичних уявлень-для дітей дошкільного віку; логіко-математичний розвиток – для дітей шкільного віку.

Фахівець (консультант) ІРЦ (вчитель-реабілітолог) Синицька К.А. проводить корекційні заняття з розвитку рухової діяльності, правильних рухових стереотипів на всіх етапах розвитку дитини з ООП, дрібної моторики рухів (пальчикова моторика), фізичних якостей та моторики загальних рухів (ходьба, біг, стрибки, лазіння), профілактики порушень опорно-рухового апарату.

Центр взаємодіє з педагогічними працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами. Фахівцями (консультантами) ІРЦ систематично проводяться консультативно-роз'яснювальна та методична робота серед керівників закладів освіти, педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення права на освіту дітям даної категорії. Директор бере участь у нарадах, які проводить управління освіти, туризму, молоді та спорту для директорів, заступників з НВР ЗЗСО, методистів ЗДО, де заслуховується питання навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Важливим аспектом діяльності ІРЦ є надання консультативно-психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти та зарахування до них, формування позитивної

мотивації щодо розвитку даної категорії дітей. Всього за 2023 рік директором та фахівцями (консультантами) ІРЦ надано 684 консультацій за різними тематиками та запитами.

Фахівці постійно беруть участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах освіти, моніторингу динаміки розвитку дитини (згідно наказу по розподілу посадових обов'язків) не рідше, ніж двічі на рік. Команди супроводу формуються залежно від кадрових можливостей закладу освіти, а це є найбільшою проблемою, оскільки не усі заклади забезпечені корекційними педагогами (логопедами, дефектологами, реабілітологами). Для ефективної роботи в командах супроводу є нагальна потреба залучення фахівців ІРЦ, які проводили обстеження та можуть надати рекомендації щодо організації освітнього процесу, психолого-педагогічних стратегій, навчальних матеріалів, критеріїв оцінювання, адаптації та модифікації завдань для конкретної дитини. Зокрема, спеціалістами Центру відвідано 158 засідань команд психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах освіти в очному та онлайн форматах.

Колектив Центру постійно працює на створенням позитивного іміджу установи. Для цього створена сторінка на Facebook, де можна відстежити новини та знайти корисний матеріал для батьків щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в домашніх умовах та педагогічних працівників для роботи з дітьми даної категорії під час освітнього чи корекційно-розвиткового процесу.

У квітні-травні 2023 року проходив обласний конкурс «Майбутнє нації - у долонях дітей», в якому 16 дітей з особливими освітніми потребами брали участь у конкурсі. За підсумками конкурсу в номінації «Прикладне мистецтво» II місце зайняв Чикеренда Лука, учень Борбинського ліцею та III місце Гетун Давид, учень Острожецького ліцею ім. І.Єремеева. Всі інші учасники відзначені за оригінальність робіт.

Незважаючи на складну ситуацію в країні 18 грудня 2023 року працівниками Млинівського центру дозвілля проведено новорічне свято для дітей з особливими освітніми потребами, які отримують психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в Центрі. Завдяки підтримки Млинівської селищної ради, голови – Дмитра Левицького, приватного підприємця Дмитра Музичука та Благодійної організації «Сумка Самарянина» дітки отримали море позитивних емоцій, солодощі та подарунки.

Матеріально-технічна база.

З початком війни в країні вимушено змінена адреса ІРЦ: вул. Народна, 14 (колишній МНВК). Дане приміщення має площу 164,1 м².

Млинівський інклюзивно-ресурсний центр є комунальною установою, тому матеріальне та фінансове забезпечення здійснює місцевий бюджет. Завдяки фінансовій підтримці Млинівської селищної ради у приміщенні проведено ремонтні роботи: залили підлогу, поклали ламінат, змінили дерев'яні вікна та двері на пластикові, вирівняли та пофарбували стіни.

У 2024 році планується завершити ремонт ще в одному із класів.

Протягом 2023 року працівникам Центру систематично здійснювалася виплата авансу та заробітної плати.

За підтримки Млинівської, Бокіймівської, Острожецької, Підлозцівської, Ярославницької громад усі кабінети установи оснащені згідно законодавчих вимог (наказ МОН від 03.05.2018 № 447). Наявні необхідні офісні та дитячі меблі для кабінетів; комп'ютерне обладнання: 3 комп'ютери стаціонарних, 3 ноутбуки, 4 планшети, 2 телевізори, 2 багатофункціональних пристрої (принтер-сканер-копір), ламінатор, є доступ до мережі Інтернет.

У кабінетах вчителів-логопедів є логопедичний стіл із дзеркалом для занять дітей з мовленнєвими порушеннями, наочні матеріали з розвитку мови, дерев'яна магнітна дошка, дидактичні ігри (дидактична іграшка Черепаха, логопедичні ігри), наочні матеріали з розвитку мови (предметні, сюжетні малюнки, звукові та складові схеми слів, розрізна абетка, розрізні картинки, друковані картки Глена Домана), комплект фотоілюстрацій в асортименті тощо.

У кабінеті практичних психологів наявні: інтерактивний стіл (придбаний у 2023 році, вартість 70 тис.грн), світлодіодна кольорова пісочниця-стіл та пісочниця для сухого та кінетичного піску, дерев'яна магнітна дошка, сухий басейн, крісла-груші, набори дидактичних та настільних ігор для розвитку пізнавальних процесів, емоційного інтелекту та дрібної моторики, набір Монтессорі, розрізні квадрати та кубики Нікітіних, розвиваючі конструктори, сортери, пірамідки в асортименті, пазли, сенсорні м'ячики та інше.

У кабінеті лікувальної фізкультури наявний вертикалізатор, парта-стійка для дітей з порушенням опорно-рухового апарату та комплект спортивного інвентаря: велотренажер, гімнастична стінка дитяча дерев'яна в комплекті з турніком; батут, м'який модульний конструктор, гімнастичний інвентар для виконання фізичних вправ, формування постави, покращення координації рухів (гімнастичні мати, гімнастичні килимки для вправ, тактильні доріжки, палки гімнастичні, еспандери для активації м'язів, гантелі, м'ячики масажні, набір суджоку).

Щоб забезпечити впровадження нових освітніх технологій в корекційну роботу з дітьми, сучасне обладнання, діагностичні та дидактичні матеріали повинні постійно поповнюватись. Також є необхідність в придбанні інтерактивної підлоги та створення сенсорної кімнати (для дітей з розладами аутистичного спектру) та дороговартісні комп'ютерні корекційні програми для дітей з аутизмом та мовленнєвими порушеннями. Бо ми працюємо з особливими дітьми, а вони, як і будь-які інші діти, не можуть чекати щастя. Вони нетерплячі. Вони хочуть бути щасливими сьогодні, зараз і завжди.

На закінчення, дякуємо всім за майбутню співпрацю і тим, хто вже причетний до роботи нашого інклюзивно-ресурсного центру, хто небадуже ставиться до проблем освіти особливих дітей та розуміє важливість корекційної допомоги дітям.

Директор

Лілія ЛУК'ЯНЧУК

**Аналіз фінансування
комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр»
Млинівської селищної ради Рівненської області у 2023 році**

№ з/п	Назва ОТГ, район	%	План 2023	Використано по факту у 2023 році	План Фінансування на 2024 рік (згідно кошторису)	Примітка
1	Млинівська	51	165 268,00	184 623,00 *** + 341 000,00	189 791,00	
2	Бокійнівська	15	48 608,00	40 000,00	55 821,00	
3	Острожецька	20	64 811,00	50 000,00	74 428,00	
4	Підлозцівська	7	22 684,00	25 000,00	26 050,00	
5	Ярославицька	7	22 684,00	24 432,00	26 050,00	
	Всього		324 055,00	324055,00	372 140,00	

Використані кошти у 2023 році

Зарплата – 237 583,00 грн.;

Відрядні – 2780,00 грн.;

Комунальні послуги та енергоносії – 83 492,00 грн.;

ВСЬОГО: 324 055,00 грн

*** 341 000,00 грн. – додаткові кошти надійшли від Млинівської селищної ради на облаштування та проведення ремонту приміщення, які не включені в загальну суму фінансування установи.

Заплановане фінансування Млинівського ІРЦ на 2024 рік згідно кошторису

Зарплата – 243 620,00 грн

Комунальні послуги та енергоносії – 89 960,00 грн

Інші витрати – 12 600 грн

ВСЬОГО 372 140 грн

Відрядні – 5 950,00 грн

Придбання – 20 000,00 грн