



УКРАЇНА  
МЛИНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
Дубенського району Рівненської області

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

№ \_\_\_\_\_

Про звіт директора Підгаєцького ліцею  
Млинівської селищної ради Дубенського  
району Рівненської області Килюшик О.О.  
про роботу закладу за 2022-2023 роки  
відповідно до Закону України «Про місцеве  
самоврядування в Україні»

Керуючись статтями 29 та 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», заслухавши та обговоривши звіт Килюшик О.О., директора Підгаєцького ліцею Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області, про роботу закладу за 2022-2023 роки відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет Млинівської селищної ради

ВИРІШИВ:

1. Звіт директора Підгаєцького ліцею Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області Килюшик О.О. про роботу закладу за 2022-2023 роки відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» взяти до уваги (звіт додається).

2. Визнати роботу директора Підгаєцького ліцею Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області Килюшик О.О.: \_\_\_\_\_.

3. Директору Підгаєцького ліцею Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області Килюшик О.О.:

---

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на управління освіти, культури, туризму, молоді та спорту Млинівської селищної ради.

Заступник селищного голови  
з питань діяльності виконавчих органів  
Млинівської селищної ради

Валерій ФЕХА

Додаток  
до рішення виконавчого комітету  
Млинівської селищної ради  
Дубенського району Рівненської  
області

№ \_\_\_\_\_

### Звіт

директора Підгаєцького ліцею Млинівської селищної ради  
Дубенського району Рівненської області  
про роботу закладу за 2022-2023 роки відповідно до Закону України  
«Про місцеве самоврядування в Україні»

#### **1. Організація освітнього процесу.**

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказами Міністерства освіти і науки, Статутом закладу, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

Діяльність ліцею будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Уся освітньо-виховна робота закладу у 2022, 2023 році була організована відповідно до:

- освітньої програми закладу;
- річного плану роботи;
- планів виховної роботи класних керівників;
- планів роботи шкільних методичних структур;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно-тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
- Статуту ліцею.

Інформаційне забезпечення діяльності здійснювалося в достатньому обсязі.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж 2022, 2023 років була мережа Інтернет.

Діяльність закладу висвітлювалась на сайті закладу, сторінці Інстаграм.

У січні 2022 року у закладі навчався 101 учень, у вересні 2022 року навчання розпочали 90 учнів, а у вересні 2023 – 88 учнів.

Укомплектовано 11 класів у 2022 році, та 10 класів – у вересні 2023 року.

Основними заходами зі збереженням контингенту учнів у 2022 та 2023 році були:

- спільна робота з ДНЗ «Ромашка»;
- контроль відвідування учнями навчальних занять, співбесіди із батьками.

У вересні 2023 року за сприяння засновника (Млинівської селищної ради) запрацювала інклюзивна група подовженого дня для учнів початкових класів. Роботу ГПД організовано на базі навчального кабінету 1 класу. Всі діти, які відвідують ГПД, охоплені гарячим харчуванням, дотримуються режиму роботи.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. Так у вересні 2023 року для учня 1 класу було організоване інклюзивне навчання.

Станом на 1 вересня 2022 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 6 учнів. Станом на 1 вересня 2023 року до першого класу зараховано 2 дітей, яким виповнилось 7 років, 10 дітей, яким виповнилось 6 років, та троє, яким виповнилось 5 років.

Статистичні дані за результатами навчання такі:

Роки	Рівні навчальних досягнень								Середній бал	% навченості
	початковий		середній		достатній		високий			
	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%		
2022	20	29	31	45	11	16	7	10	7,4	62
2023	15	24	34	55	10	16	3	5	7,5	63

Відсоток навченості по закладу, в основному, не змінився.

Учнів шкільного віку, які не охоплені навчанням, немає.

На жаль, у 2022 році значна частина випускників 9 класу (8 із 16) не виявили бажання продовжити навчання у закладі. У 2023 році всі 8 випускників 9 класу продовжили навчання в інших навчальних закладах.

## **2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес; організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.**

Методична робота у 2022, 2023 роках була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними працівниками, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів. Протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

У закладі визначена структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в ліцеї; педагогічна рада, яка визначає

основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу; методичні спільноти.

Основну роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами надано методичним спільнотам. Так у 2022, 2023 роках у навчальному закладі організована робота методичної спільноти учителів початкових класів (керівник Косенчук С.П.), семінару-практикуму (керівник Власюк Л.С.), психолого-педагогічного семінару (керівник Косенчук С.П.) і класних керівників (керівник Кісільчук С.О.).

Робота вищеназваних методичних спільнот була спрямована на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя, удосконалення методики проведення уроку. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання.

Протягом 2022, 2023 років проводилися методичні оперативки (переважно із застосуванням ІКТ) з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради вибиралися ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу. У 2022 році – 10 засідань, у 2023 – 11 засідань педагогічної ради.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи у ліцеї є проведення предметних тижнів і декад, як комплексу освітніх заходів, спрямованих на розвиток творчості здобувачів освіти, поглиблення та розширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. На належному науково-методичному рівні проходять предметні тижні української мови, Шевченківський декадник української літератури, олімпійський тиждень, декадник історії та правознавства, а також тиждень математики, географії та біології.

Педагогічні працівники були учасниками онлайн-курсів, де знайомилися з новинками науково-методичної літератури, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення.

Відповідно до перспективного плану атестації у 2022 році атестувалося 3 педагогічних працівники (Зич О.В., Ткачук В.А., Ясенчук В.Ф.), у 2023 – 8 педагогічних працівників (Власюк Л.С., Гарбузюк О.О., Кісільчук С.О., Косенчук О.В., Косенчук С.П., Матвеева Л.А., Новосад Т.С., Якимович Н.О.).

Всі педагогічні працівники щорічно проходять курсову підготовку.

Вивчення стану навчання навчальних предметів здійснювалось згідно з перспективним планом. У 2022 році проводилося вивчення стану навчання, інформаційно-методичного, матеріального забезпечення освітнього процесу в

НУШ та стан навчання та рівень навчальних досягнень з хімії. У 2023 році вивчалися іноземні мови, математика, географія, біологія, фізика, астрономія, інформатика та предмети освітньої галузі «Суспільствознавство». Матеріали за результатами перевірок узагальнені та заслухані на педраді та нарадах при директору і прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, накреслені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, протягом 2022 та 2023 років учителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», сертифікації педагогічних працівників, що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Основними напрямками діяльності психологічної служби закладу протягом року були: збереження ментального здоров'я здобувачів освіти в умовах війни, контроль за адаптацією ВПО до нових умов навчання, перехід учнів з початкової школи до середньої.

Тісна співпраця психолога та педагогів є запорукою ефективності освітнього процесу.

Показником діяльності закладу є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Так у 2022 році в 11 олімпіадах I шкільному етапі взяло участь близько 42% учнів 6 - 11 класів. Найбільше призових місць здобули учні 10 класу Мишко Анастасія (українська мова та література, англійська мова, географія, біологія, математика, хімія, історія - I місце, французька мова і фізика - II місце) і Килюшик Олександр (фізика, французька мова - I місце, українська мова та література, географія, англійська мова, хімія, історія, математика, біологія - II місце). У п'яти олімпіадах здобула перемогу учениця 9 класу Голоюх Віра (українська мова та література, французька мова, історія, правознавство і англійська мова - I місце). У чотирьох олімпіадах стали призерами: учениця 8 класу Янчук Ангеліна (французька мова, українська мова та література, англійська мова і історія - I місце), Пашко Інна - учениця 9 класу (англійська мова, правознавство - II місце, французька мова і історія - III місце), Кочева Єлизавета - учениця 11 класу (українська мова та література, історія - I місце, французька мова і англійська - II місце). У трьох олімпіадах стали призерами такі учні: Ковальчук Христина - учениця 8 класу (українська мова та література, історія - II місце, англійська мова - III місце), Одемчук Тетяна - учениця 10 класу (французька мова, хімія, географія - III місце), Голоюх Ірина - учениця 11 класу (французька мова і англійська - I місце, українська мова та література - III місце) і Пашко Ірина - учениця 11 класу (українська мова та література і історія - II місце і французька мова - III місце). У двох олімпіадах стали призерами чотири учні: Харчун Мирослав - учень 8 класу (англійська мова - II місце і французька мова - III місце), Глух Софія - учениця 9 класу (французька мова і історія - II місце), Марахова Дарія - учениця 10 класу (українська мова та література, історія - III місце), Цюх Павло

– учень 11 класу (математика - I місце, англійська мова - III місце). Два учні 6 класу Хоміцький Назар і Власюк Захар стали переможцями в олімпіаді з математики (I місце і II місце відповідно). Карась Катерина – учениця 8 класу (французька мова – II місце), Парфенюк Павло – учень 9 класу (англійська мова - III місце), Домарацький Захар – учень 10 класу (англійська мова - III місце), і Літвінчук Богдан – учень 11 класу (історія - III місце) здобули теж одну перемогу.

У зв'язку з впровадженням у 2022 році військового стану II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін не проводився.

У 2023 році в 13 олімпіадах I етапу взяло участь близько 44% учнів 6 - 11 класів. Найбільше призових місць здобув учень 7 класу Хоміцький Назар (фізика, математика, хімія – I місце). У двох олімпіадах стала призером учениця 11 класу Мишко Анастасія (українська мова та література, хімія – I місце) і Кильошик Олександр, учень 11 класу, зайняв II місце з української мови та літератури.

I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад пройшов в основному організовано, в олімпіадах взяли участь всі охочі, вчасно підведені підсумки. Протоколи проведення олімпіад підписані головою журі та членами комісії. Учні ліцею, що посіли призове перше місце, представляли заклад освіти у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. За результатами проведення олімпіад були складені протоколи, звіти. Всі олімпіади пройшли відповідно до графіка.

Аналіз отриманих результатів свідчить про системний підхід до роботи з обдарованими учнями багатьох вчителів закладу. Однак, при організації та проведенні I етапу були виявлені окремі недоліки, які свідчать про епізодичну роботу вчителів щодо виявлення здібних та обдарованих учнів та формування в них інтересу до поглибленого вивчення предметів, участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах. Так низький рівень знань показали учасники в олімпіадах з інформатики, астрономії, англійської мови та правознавства.

Значна увага протягом 2022, 2023 років приділялася питанню виховання учнівської молоді. Заступником директора з виховної роботи Кулініч М.Г. щороку розробляється план виховних заходів, де враховані усі традиційні свята, фестивалі, виставки, спортивні змагання. Учні закладу постійно беруть активну участь у загальношкільних заходах.

Приділялась належна увага роботі з батьками.

У «тісному» класному колі учні обговорювали питання, що їх цікавлять, розв'язували ситуативні задачі, пов'язані з різними життєвими ситуаціями, аналізували значення власних вчинків для себе та інших, моделювали наслідки різних проявів своєї поведінки в суспільстві, природі, родині... Під час таких заходів класні керівники виступали, в основному, в ролі модераторів, надаючи учням можливість самостійно пропонувати, вирішувати, робити висновки.

#### Підсумки виховної роботи

2022	2023
З початку війни активізувалася робота з національно-патріотичного виховання.	
Традиційно у жовтні проходить тиждень військово-патріотичного виховання.	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козацькі забави.</li> <li>2. Заходи до Дня захисників і захисниць України «Герої рідного краю».</li> </ol>	
До Дня миру	
Квест «Ми за мир»	Флешмоб «Голуб миру»
Загальношкільні заходи різного формату з нагоди видатних подій в історії України;	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. До Дня Гідності і Свободи (листопад).</li> <li>2. Дня Збройних сил України (жовтень).</li> <li>3. Дня Соборності та вшанування Героїв Крут (січень).</li> <li>4. Дня єднання та вшанування Героїв Небесної Сотні (лютий).</li> <li>5. День Європи (травень)</li> </ol>	
Практичні заняття	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- відпрацювання алгоритму дій у випадку повітряної тривоги (серпень);</li> <li>- надання домедичної допомоги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всеукраїнський урок єдності, який транслювався на телеканалі «Суспільне. Культура» (протидії дезінформації та маніпуляціям (06.10.2023));</li> <li>- Про загрози національній безпеці та відповідальність за вчинення дій, пов'язаних з наданням неправдивих повідомлень про замінування (25.10)</li> </ul>
Волонтерська діяльність	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Збір бляшанок</li> <li>- Інформаційний вісник «Волонтерський рух в Україні» (лютий)</li> <li>- Місячник Червоного Хреста (квітень). Акції «Великодній кошик», малюнки «Червоний Хрест очима дітей».</li> </ul>	<p>Акції:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хай небо буде мирним, а Україна чиста» (вересень)</li> <li>- «Виготовлення окопних свічок» (жовтень)</li> <li>- «Шкарпетки для перемоги» (грудень)</li> <li>- «Серце для доброти» (підготовка матеріалів для плетіння сіток)</li> </ul> <p>Ярмарка солодошів (збір коштів на ЗСУ)</p>
Формування навичок здорового способу життя	
Традиційно:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад, травень)</li> <li>- Тиждень попередження шкідливих звичок (лютий)</li> <li>- Тиждень безпеки життєдіяльності (квітень)</li> <li>- Заходи з профілактики булінгу під гаслом «16 днів без насильства»</li> </ul>	
«Давайте жити дружно»	«Добро врятує світ»
- Заходи з покращення ментального здоров'я	
Розмови в дружньому колі	До Всесвітнього Дня

«Причини та наслідки стресів»	психологічного здоров'я (жовтень) «Уроки ментального здоров'я», «Руханка сили», «Урок доброти» (листопад); «День «Дякую!», «День обіймів» (січень)
<p>Мистецька спадщина, розвиток творчості школярів</p> <p>Традиційно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свято Миколая</li> <li>- різдвяно-новорічні розваги</li> <li>- Шевченківський декадник</li> <li>- Виставки творчості «Новорічний сувенір», «Об'єднаймося ж, брати мої», «Подарунок для мами»...</li> <li>- Флешмоби до Всесвітнього дня української хустки (грудень), «Вишивана родина» (травень)</li> </ul>	
Правове виховання	
«Статут ліцею – закон для здобувачів освіти», «Знай свої права, поважай інших»	«Права та обов'язки школярів», «Конвенція ООН про права дитини»
Екологічне виховання	
Акції по прибиранню присадибних ділянок «Чисте село», «Шкільне подвір'я», висадка гібіскусів, оновлення шкільних квітників...	
Самоврядування	
День самоврядування (до Дня вчителя)	
День учня (травень)	
День піци (лютий)	
Цікаві зустрічі	
З військовими добровольчого формування територіальної оборони. Екскурсія в Карпати, екскурсії рідним краєм	Зустріч випускників Зустрічі з представниками навчальних закладів
Спортивно-масова робота	
	<p>Участь у Спартакіаді здобувачів освіти Млинівської селищної територіальної громади:</p> <p>III місце (настільний теніс, молодша вікова група);</p> <p>II місце (настільний теніс, старша вікова група);</p> <p>III місце (волейбол, дівчата);</p> <p>III місце (мініфутбол, молодша вікова група);</p> <p>IV місце (загальнокомандне у Спартакіаді);</p> <p>легка атлетика (нагороди в особистому заліку здобувачів освіти).</p>



Вносилися корективи у виховний план роботи закладу, пов'язані з виконанням наказів та листів управління освіти, культури молоді та спорту Млинівської селищної ради.

Нестандартними були підходи і щодо участі в різноманітних позашкільних конкурсах та змаганнях, які в основному проводились в онлайн режимі. Однак із завданням зняти виступ, змонтувати і відправити його за визначеною адресою успішно справлялись. Однак до участі в шкільних заходах мало залучались фахівці, що працюють поза установою (медики, працівники соціальних служб).

### **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.**

Хочу зупинитися на питанні забезпечення кваліфікованими кадрами і доцільністю їх розстановки. У 2022 році у закладі працювало 20 учителів (18 – основних та 2 – сумісники), у 2023 – 19 (17 – основних та 2 сумісники), у тому числі директор, 2 заступники директора, 1 педагог-організатор.

100% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту.

Педагогічні працівники (основні) мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 11 осіб (2022, 2023);
- «спеціаліст I категорії» – 4 особи (2022, 2023);
- «спеціаліст II категорії» – 3 особи (2022); 2 особи (2023)

б) педагогічні звання:

- «учитель-методист» – 1 особа (2022, 2023);
- «старший учитель» – 5 осіб (2022); 4 особи (2023).

У закладі протягом 2022 - 2023 років працювало:

- педагогів пенсійного віку – 1 особа;
- технічних працівників та спеціалістів пенсійного віку – 1 особа.

Питання соціального захисту всіх учасників освітнього процесу вирішується разом з головою ПК Тростячук С.М. та членами колективу. Всі положення Колективного договору щодо соціального захисту робітників дотримуються.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводилася згідно з чинним законодавством та за підтримки Млинівської селищної ради. На початок навчального року оновлюються списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей пільгових категорій:	2022	2023
Діти – сироти	-	-
Під опікою	-	-
Діти - інваліди	2	2
Діти з багатодітних сімей	26	23
Діти з малозабезпечених сімей	4	3
Чорнобильці	1	1
Напівсироти	3	1
Діти з неповних сімей	28	25

Діти ветеранів війни-учасників бойових дій	10	9
Діти військовослужбовців, які проходять військову службу	10	12
ВПО	2	2
Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах	9	10

Ці діти постійно перебували у центрі уваги адміністрації закладу.

Також за кошти засновника (Млинівської селищної ради) діти з малозабезпечених сімей, діти військових та ВПО щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні ліцею.

Керуючись Конституцією України, на виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодексом законів про працю, робочими планами на відповідні роки, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму учасників освітнього процесу у закладі було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року у закладі не зареєстрований жоден нещасний випадок.

Усі журнали з охорони праці велися охайно, записи робилися вчасно, пронумеровані, прошнуровані і скріплені печаткою директора.

Відповідно до ст. 10 Закону України «Про охорону праці» на роботах із шкідливими і небезпечними умовами праці, а також на роботах, пов'язаних із забрудненням, працівникам мають безоплатно видаватися за встановленими нормами спеціальний одяг, спеціальне взуття та інші засоби індивідуального захисту. Проте у закладі частково відбувається забезпечення працівників певних категорій необхідними засобами індивідуального захисту, чим порушується чинне законодавство.

Відповідальні за охорону праці забезпечували виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, сприяли проведенню та брали участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; організовували контроль за охороною праці та обстеження робочих місць; проведення вступного інструктажу та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України.

Перевірено і затверджено акти готовності кабінетів до роботи у відповідних роках.

Один екземпляр знаходиться у директора школи, другий – у зав. кабінетом.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного інвентаря: завідуючих кабінетами; вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізичної культури, ЗУ, інформатики; керівників гуртків, класних керівників.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й трудовим колективом підписаний у грудні 2021 року Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Чітко відпрацьований алгоритм дій у разі сигналу «Повітряна тривога!».

Силами комісії служби з охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

В осінньо-зимовий період у жодному з приміщень температурний режим не був нижче встановленої норми.

Техпрацівники, класні керівники та учнівська рада забезпечували належне утримання санітарно-побутових приміщень.

Інформаційно-довідковий куток щодо дій населення у надзвичайних ситуаціях має естетичний вигляд та розміщений на видному для учнів місці з дотриманням правил ТБ.

Під час проведення занять у спортивному залі перед початком занять вчитель фізичної культури, вчителі початкових класів систематично проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності та контролюють їх дотримання дітьми.

У класних керівників наявні журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

Роботу, спрямовану на запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму (ДДТТ), у закладі організують і здійснюють адміністрація та педагогічний колектив школи.

#### **4. Матеріально-технічна база закладу.**

Будівля навчального закладу є комунальною власністю Млинівської селищної ради Рівненської області. Розташована на самостійній земельній ділянці (2,0914 га). Земельна ділянка поділена на зони: стадіон, дитячий майданчик, подвір'я, будівлі закладу, господарської частини, котельні та надвірного туалету. На території ліцею є фруктовий садок, навчально-дослідні ділянки. Подвір'я закладу має задовільний стан: обладнані квітники, спортивний майданчик, є асфальтове покриття, частина з якого потребує ремонту. Територія ліцею огорожена. У 2023 році фасадна частина огорожі замінена.

Заклад розміщено у двоповерховому навчальному приміщенні, загальна площа якого становить 1959 м<sup>2</sup>. Будівля в цілому забезпечує належні умови для організації освітнього процесу, відпочинку учнів. У цокольному поверсі будівлі розташоване укриття місткістю 185 чол.

Освітлення закладу – змішане. Світловий коефіцієнт природного освітлення відповідає санітарним нормам. Під час освітнього процесу дотримується лівобічне природне освітлення навчальних кабінетів. Питома потужність штучного освітлення відповідає нормативам. З метою

енергозбереження та покращення освітленості приміщень здійснюється поетапна заміна вікон на пластикові.

У навчальних кабінетах створені належні санітарно-гігієнічні умови для здійснення освітнього процесу. Дотримується режим провітрювання, проводиться вологе прибирання згідно з графіком. У достатній кількості є інвентар для прибирання приміщень, який промаркований та використовується за призначенням. У наявності мийні засоби та засоби для дезінфекції.

У навчальних кабінетах підтримується температурний режим. Під час підготовки до роботи в осінньо-зимовий період своєчасно проводиться ревізія запірної арматури, перевірка теплового лічильника та манометрів.

Проектна потужність закладу (відповідно до технічного паспорту) – 320 учнів.

Заклад розташований за адресою: вул.Молодіжна, 15, с.Підгайці, Дубенський район, Рівненська область. Навчання відбувається в одну зміну. Середня наповнюваність класів складає 9 учнів.

Для реалізації освітнього процесу у закладі наявні 12 класних кімнат, спортивна зала, актовна зала, їдальня на 80 посадкових місць, комбінована майстерня з трудового навчання, навчально-дослідні ділянки, спортивний майданчик, стадіон.

Харчоблок обладнано необхідним технологічним і холодильним обладнанням згідно з санітарними нормами. Харчування учнів здійснюється за графіком.

Із 12 навчальних приміщень 4 використовується для навчання учнів початкової школи, 8 – для навчання учнів 5-11 класів. У закладі наявні:

- 1 кабінет української мови та літератури;
- 1 кабінет математики;
- 1 кабінет іноземної мови;
- 1 кабінети історії та правознавства;
- 1 кабінет географії та біології;
- 1 кабінет фізики та хімії;
- 1 кабінет інформатики;
- 1 кабінет предметів естетичного циклу.

Навчальний заклад має кабінет для педагогічних працівників (методичний), кабінет практичного психолога та педагога-організатора, кабінет директора, кабінет секретаря-друкарки, кабінет заступників директора; 2 приміщення технічного персоналу, гардероб, роздягальню для учнів на уроках з фізичної культури.

Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для обладнання кожного робочого місця педагогічного працівника; шафами у кожному навчальному кабінеті; класними дошками (10 сучасних) для кожної класної кімнати, навчального кабінету.

У закладі працює кабінет інформатики, у якому встановлено навчальний комп'ютерний комплекс (8+1), проте, станом на сьогодні, комп'ютери потребують заміни. Також 7 (сім) комп'ютерів встановлено в кабінеті предметів художньо-естетичного циклу. Всі комп'ютери підключені до мережі Internet.

Члени адміністрації використовують 4 ноутбуки та 1 комп'ютер. Крім того, 8 комп'ютерів та 2 ноутбуки встановлено в навчальних кабінетах.

Стан забезпечення сучасною комп'ютерною технікою відображено в таблиці:

Усього ПК у закладі	
Із них:	
Робочі місця учнів в кабінеті інформатики	<b>8</b>
Робоче місце учителя інформатики	<b>1</b>
Робочі місця адміністрації	<b>5</b>
Робочі місця учителів – предметників	<b>10</b>
Кабінет предметів художньо-естетичного циклу	<b>7</b>
Принтер та БФП (принтер+сканер+ксерокс)	<b>6</b>
Проектори	<b>6</b>
Хромбуки, планшети	<b>3</b>
Локальна мережа	<b>84%</b>
ПК, ноутбуки, що підключені до мережі Інтернет	<b>37</b>

У грудні 2022 року у закладі встановлено комплект обладнання з програмним забезпеченням для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Доступ закладу до мережі Інтернет надається провайдером «Ланет» зі швидкістю до 100 Мбіт/с.

Завдяки підключенню до мережі Інтернет заклад здійснює електронний документообіг з управлінням освіти, культури, туризму, молоді та спорту Млинівської селищної ради, Млинівською селищною радою, іншими загальноосвітніми закладами.

Електронна адреса закладу: [school-p-g@ukr.net](mailto:school-p-g@ukr.net)

Сайт закладу: <http://ph-litsei.glitch.me>

Основними напрямками діяльності Підгаєцького ліцею у процесі інформатизації є: інформаційно-технічне забезпечення школи; підвищення компетентності вчителів і учнів в області сучасних інформаційних технологій та технологій дистанційного навчання; інформатизація освітнього процесу в школі; моніторинг якості освіти; розширення локальної мережі школи; електронний документообіг; використання інформаційних технологій в освітній статистичній звітності.

Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць,

режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів.

На першому поверсі закладу розміщено:

- виставку малюнків випускниці школи Зореслави Голоюх;
- інформаційно-довідковий куточок «Безпека життя»;
- шкільну стінгазету «Паросток майбутнього»;
- комплект стендів «Виховуємо особистість».

На другому поверсі закладу розміщено:

- музей історії села Підгайці;
- інформаційні стенди «Слава героям – синам України», «Вибір професії», «Інформація для учнів»;
- виставка картин жителя села Підгайці, учасника Другої світової війни Климюка Івана Михайловича
- грамоти досягнень учнів (команд) закладу.

На сходовій клітці між першим і другим поверхами знаходяться:

- інформаційно-довідковий куточок з Цивільного захисту.

На високому рівні оформлені інформаційні стенди в методичному кабінеті.

У закладі працює ПШБ, яка в своєму складі має читальну залу, кімнати видачі та зберігання літератури. В читальній залі є 2 персональних комп'ютери, що підключені до мережі Інтернет.

Забезпечення учнів підручниками складає 90%. Навчально-методична та довідкова література використовується за призначенням.

У закладі є 3 внутрішніх туалети загальною площею 14 м<sup>2</sup> на першому поверсі та 4 в цокольному поверсі (біля укриття) (3 з них загальною площею 38,5 м<sup>2</sup> облаштовано в кінці 2023 року за кошти селищної ради). Якість ремонту вбиралень – достатня.

У ліцеї проведено значну організаторську роботу по естетичному оформленню коридорів, класних кімнат, навчальних та адміністративних кабінетів, їдальні, рекреацій, влучно підібрано кольорову гаму. Чітко простежується єдиний підхід до оформлення всього приміщення закладу.

Ліцей повністю забезпечений засобами пожежогасіння. Кількість вогнегасників – відповідає нормативним вимогам, всі перезаряджені. Проте дерев'яні конструкції даху будівель не оброблені вогнетривким розчином, відсутня пожежна сигналізація.

Проблеми, що потребують вирішення:

1. Потребує капітального ремонту будівля закладу (особливо – дах).
2. Потребує заміни частина асфальтного покриття подвір'я школи.

Протягом навчального року було проведено різні заходи з модернізації школи.

Працівниками ліцею зроблено ремонт усіх кабінетів, які не закріплені за класними колективами, спортивного та актового залів, фойє, навчальної

майстерні, коридорів, гардеробу, парадного входу. Всі педагогічні працівники доклали значних зусиль для оформлення класних кабінетів, квітників.

#### **5. Робота із батьківською громадськістю.**

Великого значення на сьогоднішній день набуває аспект педагогіки партнерства між всіма учасниками освітнього процесу.

Педагогіка партнерства (співробітництва) ґрунтується на принципах гуманізму й творчого підходу до розвитку особистості. Її метою бачимо створення нового гуманного співтовариства. Головним завданням педагогіки партнерства вбачаємо:

- подолання інертності мислення,
- перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

Це завдання реалізовується у спільній діяльності учителя й учнів, учителя й батьків, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку здобувачів освіти.

На достатньому рівні в нас робота із залучення батьківської громадськості до управління закладом.

Аналіз звернень громадян показав, що батьків найбільше турбують питання розв'язання конфліктних питань; забезпечення учнів підручниками.

#### **6. Побаження.**

І сьогодні я дякую всім вам за співпрацю і розуміння. Думаю, надалі ми будемо з вами працювати у співдружності та взаєморозумінні, керуватися у сумісній діяльності спільними цілями та інтересами.

Директор ліцею

Оксана КИЛЮШИК