Додаток

до рішення Млинівської

селищної ради

08.06.2022 № 2159

**Звіт**

**про діяльність комунальної установи**

**«Млинівський інклюзивно-ресурсний центр»**

**Млинівської селищної ради Рівненської області за 2021 рік**

Комунальна установа «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області (далі - Млинівський ІРЦ) забезпечує права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної, середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Млинівський ІРЦ у своїй діяльності керується [Конституцією України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Конвенцією про права осіб з інвалідністю](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71), Законами України [«Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12), [«Про повну загальну середню освіту](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20)», [«Про професійну (професійно-технічну) освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80), [«Про фахову передвищу освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19), [«Про вищу освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18), [«Про дошкільну освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14), Постановою КМУ від 12 липня 2017 року № 545 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ від 22.08.2018 [№ 617](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/617-2018-%D0%BF#n64), від 21.10.2020 №983, від 21.07.2021 №765) «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», наказом МОНУ від 03.05.2018 № 447 «Про затвердження Примірного переліку обладнання для оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів», іншими актами законодавства та Статутом.

У зв’язку зі змінами до Положення про інклюзивно-ресурсний центр були внесені зміни до Статуту та штатного розпису Центру, які затверджені рішенням сесії Млинівської селищної ради від 22.10.2021 року №1303, №1305.

Зокрема, у штатному розписі змінено назву посад педагогічних працівників на фахівців (консультантів) ІРЦ. Відбулися зміни графіків роботи фахівців (консультантів) ІРЦ, а саме з 40-ка годинного тижневого навантаження на 36-ти годинне.

Станом на 30.12.2021 в закладі працювало 6педагогічних працівників: директор, 5 фахівців (консультантів) ІРЦ та 1 діловод. Усі фахівці центру мають відповідну освіту.

Комунальна установа «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області обслуговує Бокіймівську, Острожецьку, Підлозцівську, Ярославицьку територіальні громади (договір про співробітництво територіальних громад у формі спільного фінансування (утримання) комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області від 14.09.2018 №1/827).

Щорічно укладається Додаткова угода про спільне фінансування (утримання) комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області (від 01.02.2021 № 4), яка передбачає розмір частки кожної громади у спільному фінансуванні (утриманні) Центру. Однак, у серпні 2021 року у Млинівському ІРЦ виникла потреба у поточному ремонті підлоги, фінансування якого було незаплановано в додатковій угоді. У зв’язку з цим збільшився розмір внеску кожної ТГ. Згідно аналізу фінансування на утримання ІРЦ у 2021 році *(додаток 1)*.

Інклюзивно-ресурсний центр забезпечує психологічний, дефектологічний, логопедичний супровід дітей з особливими освітніми потребами віком від 0 до 18 років, яких на території, що обслуговує Центр є 8437 дітей.

Млинівський ІРЦ розташований на першому поверсі з широкими коридорами, наявний пандус. Загальна площа Центру: 180,8 м2. Наявні такі кабінети: кабінет директора, кабінет лікувальної фізкультури, 1 кабінет практичних психологів, 1 кабінет учителів-логопедів, вбиральня.

Кабінети установи оснащені згідно до наказу МОН від 03.05.2018 № 447. Наявні необхідні офісні та дитячі меблі для кабінетів; комп’ютерне обладнання: 3 комп'ютери стаціонарних, 3 ноутбуки, 4 планшети, 2 телевізори, 1 багатофункціональний пристрої (принтер-сканер-копір), ламінатор, є доступ до мережі Інтернет.

У кабінетах вчителів-логопедів є логопедичний стіл із дзеркалом для занять дітей з мовленнєвими порушеннями, наочні матеріали з розвитку мови, дерев'яна магнітна дошка, дидактичні ігри (дидактична іграшка Черепаха, логопедичні ігри), наочні матеріали з розвитку мови (предметні, сюжетні малюнки, звукові та складові схеми слів, розрізна абетка, розрізні картинки, друковані картки Глена Домана), комплект фотоілюстрацій в асортименті тощо.

У кабінеті лікувальної фізкультури наявний вертикалізатор, парта-стійка для дітей з порушенням опорно-рухового апарату та комплект спортивного інвентаря: велотренажер, гімнастична стінка дитяча дерев'яна в комплекті з турніком та дошкою Євмінова; батут, м’який модульний конструктор, гімнастичний інвентар для виконання фізичних вправ, формування постави, покращення координації рухів (гімнастичні мати, гімнастичні килимки для вправ, тактильні доріжки, палки гімнастичні, еспандери для активації м'язів, гантелі, м'ячики масажні, набір суджоку).

У кабінеті практичних психологів наявні: світлодіодна кольорова пісочниця-стіл та пісочниця для сухого та кінетичного піску, дерев'яна магнітна дошка, сухий басейн, крісла-груші, набори дидактичних та настільних ігор для розвитку пізнавальних процесів, емоційного інтелекту та дрібної моторики, набір Монтессорі, розрізні квадрати та кубики Нікітіних, розвиваючі конструктори, сортери, пірамідки в асортименті, пазли, сенсорні м’ячики та інше.

У зв’язку зі змінами до Положення про інклюзивно-ресурсний центр були розроблені нові посадові інструкції працівників установи згідно завдань ІРЦ.

Основними завданнями ІРЦ є:

1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;

2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;

3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;

4) забезпечення участі педагогічних працівників ІРЦ:

у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;

у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;

5) залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консиліуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;

6) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

7) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

8) визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

9) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

10) інформування громади про діяльність ІРЦ та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров’я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

11) ведення обліку осіб, які звернулися до ІРЦ, шляхом формування їх електронного переліку в автоматизованій системі інклюзивно-ресурсних центрів (далі - АС «ІРЦ») за формою, визначеною [законодавством](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/545-2017-%D0%BF" \l "n200);

12) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності ІРЦ.

Млинівський інклюзивно-ресурсний центр підключений до єдиної системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів України ircenter.gov.ua. Завдяки цьому батьки або законні представники дитини можуть подати заяву та відповідний пакет документів до Центру особисто через портал інклюзивної освіти, зареєструвавшись та створивши власний кабінет, що особливо стало зручним в період посилених карантинних заходів.

Програмне забезпечення дає можливість працівникам:

- вести електронний реєстр заяв на проходження комплексної оцінки (далі КО), висновків, облік дітей, навчальних закладів, де навчаються діти з ООП;

- вносити результати діагностики та автоматизовано формувати висновок КО, який буде доступний в електронному форматі на офіційному сайті ІРЦ України;

- узагальнювати дані для звітної інформації за рік.

Для організації та обліку роботи відповідно до вимог діловодства фахівці (консультанти) ІРЦ установи ведуть встановлену документацію в електронному та паперовому вигляді (номенклатуру справ Млинівського ІРЦ схвалено протоколом засідання ЕК архівного відділу Млинівської РДА від 06.09.2019 №9):

річні плани роботи Центру та фахівців;

щотижневі графіки роботи установи та фахівців;

звіти фахівців про результати надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП;

журнал обліку заяв;

журнал обліку висновків про комплексну оцінку;

журнал обліку консультацій;

особові справи дітей, які пройшли комплексну оцінку систематизуються в алфавітному порядку та зберігаються в центрі;

реєстр дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та перебувають на обліку в установі;

реєстр закладів освіти, фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами.

Упродовж 2021 року працівниками Млинівського ІРЦ прийнято 60 заяв від батьків (або законних представників) на проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та проведено 56 комплексних оцінок розвитку дитини, ознайомлено батьків (законних представників) з висновком та надано рекомендації щодо подальшого навчання дітей, зокрема:

- 33 дітей Млинівської ТГ;

- 11 дітей Бокіймівської ТГ;

- 6 дітей Острожецької ТГ;

- 3 дітей Підлозецької ТГ;

- 3 дітей Ярославицької ТГ.

209 дітей перебувають на обліку в Центрі.

За результатами проведення комплексної оцінки та наданими рекомендаціями фахівців ІРЦ було створено 55 інклюзивних класів та 7 інклюзивних груп у закладах освіти:

- Млинівська ТГ для 20 учнів в ЗЗСО та для 7 дітей в ЗДО;

- Бокіймівська ТГ для 21 учня в ЗЗСО та для 1 дитини в ЗДО;

- Остожецька ТГ для 11 учнів в ЗЗСО;

- Підлозцівська ТГ для 6 учнів в ЗЗСО та для 1 дитини в ЗДО;

- Ярославицька ТГ для 1 учня в ЗЗСО та для 1 дитини в ЗДО.

Фахівці (консультанти) центру (за запитом) брали участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах освіти.

Протягом 2021 року фахівцями (консультантами) ІРЦ проведено 2089 корекційно-розвиткових занять для 34 дітей на базі Млинівського ІРЦ, зокрема: 816 занять практичними психологами з розвитку пізнавальних процесів та корекції емоційно-вольової сфери; 847 занять вчителями-логопедами з розвитку та корекції мовлення; 106 – вчителем-дефектологом з формування знань, умінь і навичок; 320 - вчителем-реабілітологом з лікувальної фізкультури.

Фахівці (консультанти) ІРЦ надають консультації педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, та їх батькам стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів, формування позитивної мотивації щодо розвитку даної категорії дітей.

Ведеться журнал обліку консультацій, в якому у 2021 році зареєстровано 1143.

Фахівці (консультанти) ІРЦ взаємодіють з педагогічними працівниками з метою підвищення їх фахової майстерності шляхом проведення:

семінару-практикуму з елементами тренінгу практичних психологів та вчителів-логопедів «Сучасні вимоги щодо організації та проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами» (березень, 2021 р.);

семінару-практикуму вчителів-логопедів, асистентів вчителів з теми «Супровід дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі» (березень, 2021 р.);

- семінару-наради для асистентів учителів та асистентів вихователів з питань організації та командного супроводу інклюзивного навчання «Корекційна спрямованість уроку в інклюзивних класах» (вересень, 2021 р.).

- наради для заступників директорів та методистів, що відповідають за інклюзивне навчання в ЗЗСО та ЗДО, щодо визначення рівнів підтримки дітей з ООП, які охопленні навчанням в інклюзивних класах (групах) та про участь фахівців (консультантів) ІРЦ в командах супроводу закладів освіти (грудень, 2021 р.).

Фахівцями Млинівського ІРЦ надавалася методична допомога працівникам освітніх закладів.

Зокрема, фахівцями Центру проведено моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах та класах щодо виконання рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру в закладах дошкільної та загальної середньої освіти. В процесі моніторингу надавалася методична допомога з питань організації інклюзивного середовища, створення індивідуальної програми розвитку та надання корекційно-розвиткових послуг в умовах закладу освіти (травень-червень, 2021р.).

З метою охоплення більшої кількості людей про діяльність центру, новини висвітлювалися на сайті та сторінці у Facebook.

Значна увага в центрі приділяється підвищенню професійного рівня фахівців центру. У 2021 році, з метою самоосвіти фахівці та директор центру стали учасниками багатьох онлайн-семінарів, вебінарів, конференцій та отримали відповідні сертифікати.

Поряд з усіма здобутками зібраними за 3 роки функціонуванння ІРЦ, все ж є потреба у придбанні інтерактивного обладнання (інтерактивна підлога, інтерактивний стіл), спеціалізованих комп’ютерних програм, реабілітаційного обладнання в кабінет ЛФК, створення сенсорної кімнати, необхідної для роботи з дітьми  з розладами аутистичного спектру, гіперактивністю, порушенням дефіциту уваги (РДУГ), інтелектуальними порушеннями та в облаштуванні вбиральні відповідно до вимог ДСанПіН та ДБН.

На закінчення,  дозвольте подякувати всім, хто причетний до спільної діяльності нашого  центру, хто не байдуже ставиться до проблем та викликів інклюзивної освіти  та розуміє важливість та своєчасність корекційної допомоги дітям з ООП.

Директор Лілія ЛУК’ЯНЧУК

Додаток

до звіту про діяльність

КУ «Млинівсьткий ІРЦ» за 2021 рік

**Аналіз фінансування у 2021 році**

**комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва ОТГ, район | % | + або – до %, грн.  станом на 01.01.2021 | Сума за угодою, грн (план по кошторису) | Фактично перераховано на утримання у 2021, грн | % необхідного фінансування від факту, грн. на 2021 р | На кінець 2021 року | Загальні дані на кінець 2021 року |
| 1 | Млинівська | 51 | +8 281,0 | 69 650,0 | 173 684,0 | 126 488,0  -8 281,0 | 118 207,0 | +55 477,0-  переплата |
| 2 | Бокіймівська | 15 | – 31 410,0 | 54 331,0 | 54 331,0 | 37 202,0  +31 410,0 | 68 612,0 | -14 281,0-  борг |
| 3 | Острожецька | 20 | + 13 721,0 | 16 840,0 | - | 49 603,0  -13 721,0 | 35 882,0 | -35 882,0-  борг |
| 4 | Підлозцівська | 7 | –12 324,0 | 23 020,0 | 20 000,0 | 17 361,0  +12 324,0 | 29 685,0 | -9 685,0-  борг |
| 5 | Ярославицька | 7 | + 21 732,0 | -11 036,0 | - | 17 361,0  -21 732,0 | -4 371,0 | -4 371,0-  переплата |
| **Всього** | |  |  | **152 805,0** | **248 015,0** | **248 015,0** | **248 015**,0 |  |

**Крім того 2021 році надано субвенцію на зарплату педагогічних працівників ІРЦ в сумі 1 249 361 грн.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зарплата (діловод) – 78 872,41;  Медогляд -1 893,93;  Перезарядка вогнегасника – 153,0;  Придбання – 59 469,98; | Поточний ремонт – 92 608,0;  Відрядні – 1 056,0;  Навчання по ц.з. - 700,0;  Вода – 392,36; | Електроенергія – 2 288,41;  Газ – 10 580,91;  **ВСЬОГО: 248 015,0** |