



УКРАЇНА  
МЛИНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
Дубенського району Рівненської області  
(71 сесія 8 скликання)

**Р І Ш Е Н Н Я**

04 березня 2025 року

№ 4090

Про звіт директора комунальної установи  
«Млинівський інклюзивно-ресурсний центр»  
Млинівської селищної ради Рівненської області  
про діяльність закладу у 2024 році

Відповідно до статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», пункту 58 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545, із змінами, пункту 60 Статуту комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області, затвердженого рішенням Млинівської селищної ради від 22.12.2021 № 1697, заслухавши та обговоривши звіт директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області Лук'янчук Лілії Степанівни про діяльність закладу у 2024 році, за погодженням із постійною комісією з питань освіти, культури, молоді, фізкультури, спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення, Млинівська селищна рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Звіт директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області Лук'янчук Лілії Степанівни про діяльність закладу у 2024 році взяти до уваги (звіт додається).

2. Визнати роботу директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області Лук'янчук Л.С. задовільною.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, молоді, фізкультури, спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення.

Селищний голова

Дмитро ЛЕВИЦЬКИЙ

Додаток  
до рішення Млинівської  
селищної ради  
04.03.2025 № 4090

**Звіт**  
**директора комунальної установи**  
**«Млинівський інклюзивно-ресурсний центр»**  
**Млинівської селищної ради Рівненської області**  
**Лук'янчук Лілії Степанівни про діяльність закладу у 2024 році**

Національною радою реформ інклюзивне навчання визнано одним із основних чинників реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Україні. У 2009 році, після ратифікації Україною Конвенції ООН про права дітей з інвалідністю, в закладах освіти розпочався активний процес організації навчання осіб з особливими освітніми потребами. За останні роки українські педагоги та міжнародні експерти визнають, що в питанні розвитку інклюзивного навчання Україна зробила потужний крок уперед. Це стало можливим завдяки прийнятому Закону про інклюзивну освіту, ці положення увійшли в основний Закон «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту». Впровадження міжнародних підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами, базується на засадах створення рівних можливостей та доступу до якісної освіти. Для вдалої реалізації цієї реформи Україна потребує кваліфікованих та професійних фахівців для роботи з особами з особливими освітніми потребами. Виконання цих завдань безпосередньо залежить від ефективності та діяльності інклюзивно-ресурсного центру. Порядок утворення, основні засади діяльності, а також правовий статус ІРЦ регламентовано постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» від 12.07.2017 № 545, із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 617, від 21.10.2020 № 983, від 21.07.2021 № 765, від 29.04.2022 № 493, від 30.08.2022 № 979, від 24.12.2024 № 1491.

У сучасних умовах розвитку освітньої системи в Українській державі все більшого значення набуває робота інклюзивно-ресурсних центрів.

Комунальна установа «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області (далі – Центр) створена у 2018 році.

Протягом звітного періоду, як керівник комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу установи, а саме: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Положенням про

інклюзивно-ресурсний центр, Статутом та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Міжвідомча співпраця є одним із принципів діяльності інклюзивно-ресурсного центру. Млинівський ІРЦ обслуговує Бокіймівську, Острожецьку, Підлозцівську, Ярославичську територіальні громади (договір про співробітництво територіальних громад у формі спільного фінансування (утримання) комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області від 14.09.2018 №1/827).

Щорічно укладається Додаткова угода про спільне фінансування (утримання) комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області (у 2024 році діяла Додаткова угода від 29.12.2023 № 7), яка передбачала розмір частки кожної громади у спільному фінансуванні (утриманні) Центру.

Центр забезпечує психологічний, дефектологічний, логопедичний супровід осіб з особливими освітніми потребами віком від 0 до 18 років, яких на території, що обслуговує Центр обліковується 7882 особи, з них 2157 осіб віком від 0 до 6 років та 5725 осіб віком від 6 до 18 років.

Кадрове забезпечення. Діяльність Центру забезпечують педагогічні працівники. Кадровий склад установи становить 9 посад педагогічних працівників. У 2024 році роботу Центру забезпечували директор та фахівці (консультанти) ІРЦ: 2 практичних психолога (Сасюк Наталія Юріївна, педагогічний стаж роботи - 23 роки, Бацман Людмила Володимирівна, педагогічний стаж роботи - 18 років), 2 вчителів логопеда (Леник Ольга Олександрівна, педагогічний стаж роботи - 10 років, Кметь Вікторія Петрівна, педагогічний стаж роботи - 11 років), 1 реабілітолог (Синицька Катерина Анатоліївна, педагогічний стаж роботи - 5 років) та на 0,15 ставки вчитель дефектолог (олігофренопедагог) (Леник Ольга Олександрівна, педагогічний стаж роботи - 10 років). Залишаються вакантними посади фахівців (консультантів) ІРЦ, а саме вчителів дефектологів (1 ставка тифлопедагога, 1 ставка сурдопедагога та 0,85 ставки олігофренопедагога).

У 2024 році атестований один педагогічний працівник на відповідність займаній посаді – фахівець (консультант) ІРЦ (вчитель-реабілітолог) – Катерина Синицька.

Значна увага в Центрі приділяється підвищенню професійного рівня фахівців. З цією метою фахівці (консультанти) ІРЦ відвідали тренінги, семінари, вебінари, майстер класи із застосування сучасної спеціальної педагогіки та психології, зокрема:

практичний семінар «Особливості роботи вчителя-логопеда в інклюзивній групі». (січень, 2024);

вебінар «Методи та прийоми лікувальної фізичної фізкультури та ритміки в контексті інклюзивного навчання» (січень, 2024);

освітній форум «Інклюзивна освіта: запитання та відповіді» (лютий, 2024);

практикум «Ігри для розвитку мовлення дитини» (лютий, 2024);

творчу майстерню «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із навчальними та інтелектуальними освітніми труднощами» (лютий, 2024);

вебінар «Гра як ресурс психосоціальної підтримки дитини» (березень, 2024);

творчу майстерню «Використання інноваційних підходів при забезпеченні логопедичного супроводу дітей із мовленнєвими освітніми труднощами» (березень, 2024);

онлайн-семінар «Використання методу глобального читання у формуванні навичок комунікації та мовлення у дітей з ООП» (березень, 2024);

вебінар «Інклюзивне навчання в дошкільному середовищі під час війни: психологічні аспекти допомоги» (квітень, 2024);

семінар «Засідання команди психолого-педагогічного супроводу. Актуальні питання на завершення II семестру» (квітень, 2024);

всеукраїнську науково-практичну конференцію «Безбар'єрний простір в освіті: нові вимоги, виклики та успішні практики» (квітень, 2024);

семінар «Організоване навчання протягом навчального року для осіб з ООП» (травень, 2024);

навчальний тренінг з теми «Превенція суїциду в громадах. Навчання гейткіперів» (травень, 2024);

вебінар «Цінності та їх зв'язок з психологічною стійкістю» (травень, 2024);

Всеукраїнську науково-практичну онлайн конференцію з міжнародною участю: «Зміна підходів до освіти дітей з особливими освітніми потребами: 25 років досвіду» (червень, 2024);

вебінар «Рівні підтримки в інклюзивних групах та класах – що це і як використовувати?» (червень, 2024);

вебінар «Інклюзивна освіта в коворкінгах» (червень, 2024);

семінар-практикум «Виклики для команди психолого-педагогічного супроводу у 2024-2025 н.р.» (вересень 2024);

творчу майстерню для фахівців ІРЦ з теми «Забезпечення реабілітаційного супроводу дітей з ООП. Сучасні підходи і практики» (жовтень, 2024);

вебінар «Психолого-педагогічні стратегії в освітньому процесі інклюзивного класу» (жовтень 2024);

практичний вебінар «Вплив сенсорних порушень на мовлення дитини з РАС» (листопад 2024);

Всеукраїнську онлайн-конференцію «Актуальні питання інклюзивного навчання осіб з ООП: від стратегії до практики» (листопад, 2024);

вебінар «Професійний розвиток від теорії до практики» (грудень, 2024);

практичний кейс «Мовленнєвий розвиток дітей з РАС. Шляхи ефективної комунікації» (грудень, 2024);

серію вебінарів для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів «Професійний розвиток від теорії до практики» (грудень, 2024);

тренінг «Життя над прірвою. Залежність, ПТСР та суїцидальні думки у військового/ветерана(-ки). Як допомогти близькій людині» (грудень, 2024).

Для оптимальних шляхів розв'язання різних питань, які виникають у процесі роботи Центру з працівниками щотижня проводяться виробничі наради та засідання фахівців (консультантів) ІРЦ, на яких розглядалися спірні питання щодо визначення рівнів підтримки та надання корекційно-розвиткових послуг, а також питання управлінської, методичної та аналітичної діяльності установи.

На особливому контролі Центру перебувають питання охорони праці, протипожежної безпеки, цивільного захисту населення.

Зміст та організація діяльності Центру.

У зв'язку з продовженням воєнного стану в Україні, бойовими діями на її території та виникненням обставин, що становить загрозу життю та здоров'ю мирних громадян, діяльність установи планувалась та забезпечувалась з урахуванням безпекової ситуації в Млинівській територіальній громаді. При оголошенні повітряної тривоги працівники та відвідувачі Центру на підставі додаткової угоди № 01 до договору сервітуту від 30.08.2022 користувалися захисною спорудою цивільного захисту, а саме протирадіаційним укриттям № 66257, яке належить до комунальної власності Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області та перебуває на балансі Млинівського ліцею № 1 Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області.

Протягом 2024 року Центр працював в очному режимі та виконував всі завдання згідно Статуту. Також відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 №979 «Про внесення змін до Положення про інклюзивно-ресурсний центр» працівниками Млинівського ІРЦ виконувались додаткові завдання, зокрема:

проведення комплексної оцінки та здійснення систематичного кваліфікаційного супроводу осіб з особливими потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування);

надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримати психологічної, соціальної та іншої допомоги тощо.

Комплексна оцінка розвитку дитини. Основним завданням Центру є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини. Протягом 2024 року проведено 69 комплексних оцінок, з них 33 повторно, зокрема:

- 41 дитина Млинівської ТГ;
- 13 дітей Бокіймівської ТГ;
- 11 дітей Острожецької ТГ;
- 4 дітей Ярославицької ТГ.

Усі висновки про комплексну оцінку сформовані в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів «Україна. Інклюзія». В кожному висновку зазначено компетенції дитини, її потреби та напрями роботи фахівців із зазначенням особливих потреб та рекомендованої освітньої програми. Батьки (законні представники) осіб з особливими освітніми потребами під час

отримання висновку мають змогу ознайомитися з діючою мережею закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, де впроваджено інклюзивне навчання.

За результатами цієї оцінки:

3 дітям дошкільного віку організовано інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти (Берегівський ЗДО, Млинівський ЗДО № 1, Сморгівський ліцей (дошкільний підрозділ);

33 дітям шкільного віку - інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти (Бокіймівський ліцей, Борбинський ліцей, Довгошиївський ліцей, Малодорогостаївський ліцей, Млинівський ліцей № 1, Млинівський ліцей № 2, Новоукраїнський ліцей, Острожецький ліцей ім. І.Єремєєва, Підгаєцький ліцей/гімназія, Сморгівський ліцей, Тараканівський ліцей, Уздецький ліцей, Берегівська гімназія, Війницька гімназія, Хорупанська гімназія, Вовницька гімназія, Владиславівська філія Млинівського ліцею № 2, Малинська філія Острожецького ліцею ім. І.Єремєєва);

2 дітям шкільного віку - індивідуальна форма здобуття освіти (педагогічний патронаж) (Млинівський ліцей № 2);

17 дітям дошкільного та шкільного віку організовано проведення корекційно-розвиткових занять в ІРЦ з вчителями-логопедами, практичними психологами, вчителем-реабілітологом, вчителем-дефектологом. Це діти, яким не надаються корекційно-розвиткові, психолого-педагогічні послуги в закладах дошкільної, загальної середньої освіти, та які не охоплені навчанням; діти шкільного віку, які здобувають освіту за індивідуальною формою (педагогічним патронажем).

7 дітей навчаються в закладах спеціальної освіти (Дубенська та Клеванська спеціальні школи, Ясениницький та Крупівський НРЦ).

Станом на 31 грудня 2024 року в Центрі на обліку перебуває 288 дітей.

За результатами проведення комплексних оцінок та наданими рекомендаціями фахівців ІРЦ протягом 2018-2024 років у 2024 році було створено 68 інклюзивних класів та 10 інклюзивних груп у закладах освіти:

- Млинівська ТГ для 29 учнів в ЗЗСО та для 9 дітей в ЗДО;
- Бокіймівська ТГ для 17 учнів в ЗЗСО та для 1 дитини в ЗДО;
- Острожецька ТГ для 21 учня в ЗЗСО;
- Підлозцівська ТГ для 5 учнів в ЗЗСО;
- Ярославницька ТГ для 5 учнів в ЗЗСО та для 1 дитини в ЗДО.

7 дітей за висновком Центру та довідки ЛКК навчалися на індивідуальній формі навчання, зокрема у:

- Млинівській ТГ - 5 дітей;
- Острожецькій ТГ - 1 дитина;
- Підлозцівській ТГ - 1 дитина.

Протягом 2024 року працівники Центру постійно співпрацювали із закладами освіти. Фахівці (консультанти) ІРЦ забезпечували психолого-педагогічний супровід дітей під час інклюзивного навчання: проведення

первинної та повторної комплексної оцінки; консультували педагогічних працівників щодо розроблення та коригування індивідуальної програми розвитку та батьків щодо подальшого навчання осіб з особливими освітніми потребами; брали участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти та дистанційно, на яких надавали рекомендації щодо психолого-педагогічних стратегій, навчальних матеріалів, адаптації та модифікації навчальних програм.

З роками спостерігається стійка тенденція до збільшення кількості дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, зокрема, з подіями, які відбуваються в нашій державі зросла кількість дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери, поведінки, психічними розладами та соматичною ослабленістю. Тому саме цим зумовлене розширення мережі інклюзивних класів, груп та надання корекційно-розвиткових послуг на базі нашої установи.

Фахівці (консультанти) ІРЦ проводили індивідуальні та групові заняття протягом року. У підзвітний період такі послуги отримали 33 особи з особливими освітніми потребами. Для 6 батьків дітей, які мали незначні порушення у поведінці надано консультації з рекомендаціями щодо роботи з дітьми в домашніх умовах. Всього спеціалістами було проведено 3713 занять, зокрема практичними психологами 1401, вчителями дефектологами (логопедами та олігофренопедагогом) 1611 занять, та вчителем реабілітологом - 701 заняття. Під час надання корекційно-розвиткових послуг фахівцями (консультантами) ІРЦ проводилася робота з батьками: консультування батьків щодо успіхів та труднощів під час занять, щодо проведення розвиткових вправ в домашніх умовах для закріплення відповідного навичку чи матеріалу. Всього за 2024 рік директором та фахівцями (консультантами) ІРЦ надано 768 консультацій за різними тематиками та запитам.

Фахівці постійно беруть участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах освіти, моніторингу динаміки розвитку особи (згідно наказу по розподілу посадових обов'язків) не рідше, ніж двічі на рік. Найбільшою проблемою інклюзивного навчання є відсутність корекційних педагогів (логопедів, дефектологів, реабілітологів). Тому, для ефективної роботи в командах супроводу є нагальна потреба в залученні фахівців ІРЦ, які проводили б обстеження та можуть надати рекомендації щодо організації освітнього процесу, психолого-педагогічних стратегій, навчальних матеріалів, критеріїв оцінювання, адаптації та модифікації завдань для конкретної дитини. Зокрема, спеціалістами Центру відвідано 166 засідань команд психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах освіти в очному та онлайн форматах.

Колектив Центру постійно працює над створенням позитивного іміджу установи. Для створення єдиного простору функціонує сторінка в соціальній мережі Facebook, яка висвітлює події в установі та поповнюється корисними

матеріалами для батьків та педагогічних працівників, які працюють з даною категорією дітей.

Незважаючи на воєнний стан в країні працівниками Млинівського центру дозвілля та завдяки підтримки Млинівської селищної ради, голови – Дмитра Левицького, начальника управління освіти, культури, туризму, молоді та спорту селищної ради Тамари Доманської, приватного підприємця - Дмитра Музичука та Млинівської організації Товариства Червоного Хреста України – Романа Сав'юка проведено новорічне свято для дітей з особливими освітніми потребами, які отримують психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в Центрі. Всі дітки отримали солодощі та подарунки, гарний настрій та море позитивних емоцій, сповнені відчуттям казки.

Матеріально-технічна база.

Млинівський інклюзивно-ресурсний центр є комунальною установою, тому матеріальне та фінансове забезпечення здійснює бюджет Млинівської селищної ради та інших територіальних громад.

Протягом 2024 року працівникам Центру систематично здійснювалася своєчасна виплата авансу та заробітної плати.

За підтримки Млинівської, Бокіймівської, Острожецької, Підлозцівської, Ярославницької громад усі кабінети установи оснащені згідно вимог нормативних документів. Наявні необхідні офісні та дитячі меблі для кабінетів; комп'ютерне обладнання та інше обладнання: стаціонарні комп'ютери, ноутбуки, планшети для роботи з дітьми, 2 телевізори, багатофункціональні пристрої (принтер-сканер-копір), ламінатори, є доступ до мережі Інтернет.

У 2024 році всього використано коштів з місцевого бюджету 461 498,0грн, зокрема на:

зарплату – 191 908,50 грн.;

відрядні – 12 100,00 грн.;

комунальні послуги та енергоносії – 153 843,0 грн.;

придбання – 85 648,0 грн.;

інші витрати – 17 999,0 грн.

Протягом 2024 року кабінети фахівців (консультантів) ІРЦ поповнено обладнанням та дидактичними матеріалами, зокрема:

1. Кабінет логопедів:

- інтерактивним логопедичним дзеркалом (для виконання вправ на артикуляцію або тренування мовленнєвого дихання. Завдяки цьому дзеркалу дитина може почути власну вимову, а спеціаліст допоможе швидше виправити порушення звуковимови);

- логобоул (тренажер для розвитку спрямованості та сили видиху);

- логопедичне лото повітряне (гра спрямована на розвиток мови);

- пазлики-ходилки (на складову структуру усіх типів для відпрацювання ССС, розвиток зорової та слухової уваги, розвиток просторового орієнтування, розвиток логічного мислення, звукового аналізу).

2. Кабінет практичних психологів:



психологічними іграми для занять «Я вчуся розв'язувати проблеми», «Я вчуся виражати свої емоції», «Я вчуся долати істерики»;

розвиваючими іграми «Емоції», «Професії», «Вивчаємо цифри», «Знайди букву»;

3. Кабінет реабілітолога:

м'яким модулем «Тунель» (розвиток фізичних здібностей);

сенсорним мішком (для розвитку просторового усвідомлення та стимулювання творчого руху до поліпшення балансу, моторних навичок);

балансувальною напівсферою (для тренування балансу, координації та сили корпусу);

- конусами (для розвитку швидкості, спритності, влучності, почуття рівноваги).

Для потреб Центру було придбано:

ламінатор;

багатофункціональний пристрій (принтер-сканер-копір);

канцтовари (олівці, фарби, дитячі ножиці, папір, пластилін, папки, файли і т.д.);

плівка для ламінування;

2 офісних дивани та 2 крісла-мішки (для відвідувачів Центру);

2 ширми перегородки (для зонування простору в кабінетах).

Враховуючи викладене вище, комунальна установа «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області визначено пріоритетні завдання на 2025 рік:

запобігання емоційному вигоранню працівників установи та учасників освітнього процесу, задіяних в організації інклюзивного навчання;

вдосконалення професійної компетентності педагогів щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами;

психолого-педагогічний супровід батьків дітей з даною категорією.

А на завершення хочу подякувати всім тим, хто розуміє, підтримує і допомагає. Нехай ваша доброта та щедрість повернуться до вас сторицею. Хай Господь береже і допомагає Вам в усьому. Нехай на душі буде тепло і спокійно, а над головою - мирне небо!

Директор Млинівського ІРЦ

Лілія ЛУК'ЯНЧУК