



УКРАЇНА
МЛИНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
Дубенського району Рівненської області
(85 сесія 8 скликання)

Р І Ш Е Н Н Я

17 березня 2026 року

№ 4693

Про звіт директора комунальної установи
«Млинівський інклюзивно-ресурсний центр»
Млинівської селищної ради Рівненської області
Лук'янчук Л.С. про роботу за 2025 рік

Керуючись статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», пунктом 58 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 45 (із змінами), пунктом 60 Статуту комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області, затвердженого рішенням Млинівської селищної ради від 22.12.2021 № 1697, заслухавши та обговоривши звіт директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області Лук'янчук Л.С. про роботу за 2025 рік, за погодженням із постійною комісією з питань освіти, культури, молоді, фізкультури, спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення, Млинівська селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Звіт директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області Лук'янчук Лілії Степанівни про роботу за 2025 рік взяти до уваги (звіт додається).
2. Визнати роботу директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області Лук'янчук Лілії Степанівни задовільною.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, молоді, фізкультури, спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення.

Селищний голова

Дмитро ЛЕВИЦЬКИЙ

Звіт

директора комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області
Лук'янчук Лілії Степанівни про роботу за 2025 рік

У сучасних умовах розвитку освітньої системи України діяльність інклюзивно-ресурсних центрів набуває особливої значущості як ключової складової забезпечення права кожної дитини на доступну та якісну освіту. Особливої ваги ця робота набула в період дії воєнного стану, коли діти з особливими освітніми потребами та їхні родини потребують не лише фахової психолого-педагогічної допомоги, а й постійної людської підтримки, відчуття безпеки та стабільності.

Комунальна установа «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області (далі – Центр) упродовж 2025 року продовжувала здійснювати свою діяльність в очному форматі, забезпечуючи безперервність надання психолого-педагогічних послуг дітям, консультативну підтримку батькам (законним представникам), а також методичний та консультативний супровід педагогічних працівників закладів освіти. Пріоритетом у роботі Центру залишався індивідуальний підхід до кожної дитини з урахуванням її освітніх потреб, емоційного стану та життєвих обставин.

В умовах сучасних викликів фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсного центру зосереджували свою діяльність на проведенні комплексних оцінок розвитку дітей, участі у міждисциплінарній та командній взаємодії із закладами освіти, а також на створенні безпечного, доброзичливого та підтримувального середовища, у якому кожна дитина має можливість відчувати прийняття, впевненість та підтримку.

Цей аналітичний звіт узагальнює результати діяльності комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» за звітний період, відображає спільні зусилля колективу, спрямовані на розвиток інклюзивної освіти в територіальній громаді, а також окреслює основні напрями подальшої роботи.

Комунальна установа «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області створена у 2018 році з метою реалізації державної політики у сфері забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на здобуття освіти.

Упродовж звітного періоду діяльність Центру здійснювалася відповідно до посадових обов'язків керівника та на підставі чинних нормативно-правових документів, що регламентують роботу установи, а саме: Конституції України,

законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про інклюзивно-ресурсний центр, Статуту Центру та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

Міжвідомча співпраця є одним із основних принципів діяльності інклюзивно-ресурсного центру. Млинівський інклюзивно-ресурсний центр здійснює обслуговування Бокіймівської, Острожецької, Підлозцівської та Ярославницької територіальних громад відповідно до договору про співробітництво територіальних громад у формі спільного фінансування (утримання) комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області від 14.09.2018 № 1/827.

Щорічно укладається додаткова угода про спільне фінансування (утримання) Комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» Млинівської селищної ради Рівненської області (зокрема, на 2025 рік додаткова угода від 31.12.2024 № 8), якою визначається розмір частки кожної територіальної громади у спільному фінансуванні діяльності Центру.

Кадрове забезпечення

Діяльність Центру забезпечують педагогічні працівники. Штатний розпис установи налічує 9 посад педагогічних працівників. У 2025 році роботу Центру забезпечували директор та фахівці (консультанти) ІРЦ, а саме:

- 2 практичні психологи: Сасюк Наталія Юріївна (педагогічний стаж - 24 роки), Бацман Людмила Володимирівна (педагогічний стаж - 19 років);
- 2 вчителі-логопеди: Леник Ольга Олександрівна (педагогічний стаж - 11 років), Кметь Вікторія Петрівна (педагогічний стаж - 12 років);
- 1 вчитель-реабілітолог: Синицька Катерина Анатоліївна (педагогічний стаж - 6 років);
- вчитель-дефектолог (олігофренопедагог) на 0,15 ставки: Леник Ольга Олександрівна.

Станом на 2025 рік залишаються вакантними посади фахівців (консультантів) ІРЦ: 1 ставка вчителя-тифлопедагога, 1 ставка вчителя-сурдопедагога та 0,85 ставки вчителя-дефектолога (олігофренопедагога).

У 2025 році атестацію на відповідність займаній посаді пройшли фахівці (консультанти) ІРЦ: практичні психологи Людмила Бацман та Наталія Сасюк, а також вчитель-логопед Ольга Леник.

Значна увага в діяльності Центру приділяється підвищенню професійного рівня фахівців. З цією метою фахівці (консультанти) ІРЦ брали участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах із питань застосування сучасних підходів спеціальної педагогіки та психології.

Зміст та організація діяльності Центру

У зв'язку з продовженням воєнного стану в Україні, веденням бойових дій на території держави та наявністю постійних загроз життю і здоров'ю мирного населення, діяльність комунальної установи «Млинівський інклюзивно-

ресурсний центр» у 2025 році планувалася та здійснювалася з урахуванням реальної безпекової ситуації в Млинівській селищній територіальній громаді.

У разі оголошення повітряної тривоги працівники та відвідувачі Центру, відповідно до укладених угод, користувалися захисною спорудою цивільного захисту - протирадіаційним укриттям, яке перебуває у комунальній власності Млинівської селищної ради та знаходиться на балансі Млинівського ліцею №1.

Незважаючи на складні умови сьогодення, упродовж 2025 року Центр працював в очному режимі та забезпечував виконання всіх завдань, визначених Статутом Центру.

Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини

Основним завданням діяльності інклюзивно-ресурсного центру є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з метою визначення їхніх освітніх потреб та надання рекомендацій щодо організації навчання.

Протягом 2025 року фахівцями Центру проведено 69 комплексних оцінок розвитку дітей, з них 35 — повторно, зокрема:

- 36 дітей — Млинівська селищна територіальна громада;
- 13 дітей — Бокіймівська сільська територіальна громада;
- 12 дітей — Острожецька сільська територіальна громада;
- 5 дітей — Підлозцівська сільська територіальна громада;
- 3 дитини — Ярославичська сільська територіальна громада.

Усі висновки за результатами комплексних оцінок сформовано в автоматизованій системі «Україна. Інклюзія». У кожному висновку визначено рівень розвитку дитини, її сильні сторони, освітні потреби, рекомендовані форми навчання, напрями психолого-педагогічного та корекційно-розвиткового супроводу.

Під час отримання висновків батьки (законні представники) мали можливість ознайомитися з мережею закладів дошкільної, загальної середньої та спеціальної освіти, у яких організовано інклюзивне навчання.

Результати організації навчання та надання послуг

За результатами проведених комплексних оцінок у 2025 році:

- 3 дітям дошкільного віку організовано інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти;
- 32 дітям шкільного віку — інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти;
- 3 дітям шкільного віку — індивідуальну форму здобуття освіти (педагогічний патронаж);
- 26 дітям організовано проведення корекційно-розвиткових занять безпосередньо на базі інклюзивно-ресурсного центру;
- 6 дітей навчаються в закладах спеціальної освіти.

Станом на 31 грудня 2025 року на обліку в Центрі перебуває 321 дитина.

Інклюзивне навчання в громадах

За результатами висновків та рекомендацій фахівців ІРЦ протягом 2018–2025 років, у тому числі у 2025 році, у закладах освіти територіальних громад функціонували:

- 78 інклюзивних класів, у яких навчалося 88 учнів;
- 8 інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, які відвідували 9 дітей.

Розподіл за громадами:

• Млинівська ТГ - 37 учнів у 33 інклюзивних класах та 9 дітей у закладах дошкільної освіти;

- Бокіймівська ТГ - 15 учнів у 13 класах;
- Острожецька ТГ - 25 учнів у 20 класах;
- Підлозцівська ТГ - 6 учнів у 5 класах;
- Ярославичська ТГ - 5 учнів у 3 класах.

Крім того, 6 дітей здобували освіту за індивідуальною формою навчання на підставі висновків Центру та довідок ЛКК.

Психолого-педагогічний супровід та взаємодія із закладами освіти

Протягом 2025 року фахівці Центру постійно співпрацювали із закладами освіти територіальних громад, забезпечуючи психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Фахівці ІРЦ:

- проводили первинні та повторні комплексні оцінки розвитку дітей;
- консультували педагогічних працівників щодо розроблення та коригування індивідуальних програм розвитку;
- надавали рекомендації батькам щодо подальшого навчання та розвитку дітей;
- брали участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу як в очному, так і в дистанційному форматах.

Загалом упродовж року фахівці Центру взяли участь у понад 260 засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу.

Залишається актуальною проблема нестачі корекційних педагогів у закладах освіти, що зумовлює необхідність активної участі фахівців ІРЦ в організації інклюзивного навчання.

Корекційно-розвиткова та консультативна діяльність

Фахівці Центру проводили індивідуальні та групові корекційно-розвиткові заняття протягом року. У звітному періоді такі послуги отримали 26 осіб з особливими освітніми потребами.

Для 5 батьків дітей з незначними поведінковими порушеннями надано консультації з рекомендаціями щодо організації роботи в домашніх умовах.

Загалом у 2025 році директором та фахівцями Центру надано 843 консультації за різними напрямками та запитам.

Соціальна та інформаційна діяльність

Колектив Центру систематично працює над формуванням позитивного іміджу установи. Функціонує сторінка Центру в соціальній мережі Facebook, на якій висвітлюються події установи та публікуються корисні матеріали для батьків і педагогічних працівників.

Попри умови воєнного стану, за сприяння Млинівської селищної ради, керівництва громади та соціальних партнерів було організовано новорічне свято для дітей з особливими освітніми потребами, які отримують послуги в Центрі.

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Млинівський інклюзивно-ресурсний центр є комунальною установою, фінансування якої здійснюється на засадах співфінансування територіальних громад, що уклали відповідний договір про співробітництво.

Заробітна плата педагогічних працівників Центру у 2025 році виплачувалася за рахунок освітньої субвенції, тоді як оплата праці обслуговуючого персоналу здійснювалася з місцевого бюджету. Співфінансування з боку територіальних громад-партнерів забезпечило стабільну роботу Центру та можливість поетапного оновлення матеріально-технічної бази.

За підтримки Млинівської, Бокіймівської, Підлозцівської та Ярославичської територіальних громад упродовж 2025 року матеріально-технічну базу Млинівського інклюзивно-ресурсного центру було оновлено та дооснащено з урахуванням потреб дітей з особливими освітніми потребами та вимог до надання якісних психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг.

Зокрема, забезпечено та оновлено:

кабінет учителів-логопедів:

- логопедичний стіл із дзеркалом;
- дидактичні матеріали та ігрові набори (сортери «Диво-шафа», «Кольори», «Побутова техніка», дерев'яні кубики «Свійські тварини», «Транспорт» та інші).

кабінет практичних психологів:

- розвивальні ігри («Про емоції», «Спробуй повтори», «Емоджі куб», «Пори року»);
- музичні інструменти для сенсорної та емоційної регуляції (дзвіночки, маракаси, кастаньети, тамбуріни, бубни);
- антистресові матеріали різних видів.

кабінет учителя-реабілітолога:

- масажний стіл;
- обтяжувальні манжети;
- масажні тренажери та еспандери.

Крім того, у 2025 році придбано:

- канцелярські та витратні матеріали для роботи з дітьми;
- матеріали для ламінування;

- дидактичні та навчально-методичні посібники.

Оновлення матеріально-технічної бази дало змогу підвищити якість надання послуг та створити більш комфортні й безпечні умови для дітей і фахівців Центру.

Пріоритетні завдання діяльності

Враховуючи викладене, пріоритетними завданнями діяльності Комунальної установи «Млинівський інклюзивно-ресурсний центр» залишаються:

- запобігання емоційному вигоранню працівників установи та учасників освітнього процесу;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- посилення психолого-педагогічного супроводу батьків.

На завершення щиро дякую всім, хто підтримує діяльність Центру, розуміє важливість інклюзивної освіти та сприяє створенню умов для розвитку кожної дитини. Нехай ваша доброта та небайдужість повертаються сторицею.

Бажаю всім миру, здоров'я та впевненості у завтрашньому дні.

Директор Млинівського ІРЦ

Лілія ЛУКЯНЧУК