



УКРАЇНА
МЛИНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
Дубенського району Рівненської області

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

Р І Ш Е Н Н Я

28 березня 20 25 року

№ 74

Про звіт директора Млинівського закладу дошкільної освіти (ясел-садка комбінованого типу) № 1 «Казка» Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області Степасюк В.М. про роботу закладу за 2023-2024 роки відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»

Керуючись статтями 29, 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», заслухавши та обговоривши звіт директора Млинівського закладу дошкільної освіти (ясел-садка комбінованого типу) № 1 «Казка» Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області Степасюк В.М. про роботу закладу за 2023-2024 роки відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет Млинівської селищної ради

ВИРІШИВ:

1. Звіт директора Млинівського закладу дошкільної освіти (ясел-садка комбінованого типу) № 1 «Казка» Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області Степасюк В.М. про роботу закладу за 2023-2024 роки відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» взяти до уваги (звіт додається).
2. Визнати роботу директора Млинівського закладу дошкільної освіти (ясел-садка комбінованого типу) № 1 «Казка» Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області Степасюк В.М. задовільною.
3. Директору Млинівського закладу дошкільної освіти (ясел-садка комбінованого типу) № 1 «Казка» Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області Степасюк В.М.:

1) продовжити роботу щодо створення належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної дошкільної освіти;

2) забезпечити виконання статті 30 Закону України «Про освіту».

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника селищного голови з питань діяльності виконавчих органів селищної ради Феху В.С. та управління освіти, культури, туризму, молоді та спорту Млинівської селищної ради.

Селищний голова



Дмитро ЛЕВИЦЬКИЙ

Додаток
до рішення виконавчого комітету
Млинівської селищної ради

28.03.2025 № 74

ЗВІТ

директора Млинівського закладу дошкільної освіти (ясел-садка комбінованого типу) № 1 «Казка» Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області про роботу закладу за 2023-2024 роки відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»

Млинівський ЗДО № 1 розпочав свою діяльність у травні 1990 року відповідно до рішення Млинівської селищної ради від 4 травня 1990 року № 32.

Місцезнаходження закладу:

вул. Рівненська 9а, селище Млинів, Дубенський район, Рівненська область, 35100.

Заклад розміщується у двоповерховому приміщенні, в якому дотримується принцип ізоляції груп одна від одної, групові кімнати для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі і мають окремі входи. Ліцензійний обсяг - 265 місць (згідно нових нормативів наповнюваності груп). Всі групи укомплектовані згідно віку дітей.

Встановлено п'ятиденний робочий тиждень, 10,5-годинний робочий день, вихідні дні – субота, неділя, святкові. Графік роботи працівників та режим роботи закладу затверджено наказами директора.

Мова навчання у закладі – українська.

Впродовж 2023 – 2024 років у закладі функціонувало 12 вікових груп:

I молодша – 3 групи; II молодша – 3 групи; середня – 3 групи; старша – 3 групи.

Списковий склад дітей:

2023 рік – 238 дітей,

2024 рік – 211 дітей.

У 2023 навчальному році функціонувало 2 інклюзивних групи.

З жовтня 2024 року функціонувало 3 інклюзивних групи.

Протягом звітнього періоду у дошкільному закладі виховувалось 94 дитини пільгових категорій, що становить більше 40% від загальної кількості дітей, а саме: діти військовослужбовців статус яких підтверджено довідкою – 21, діти, батьки яких мають статус УБД – 22, діти з малозабезпечених сімей – 5, діти із багатодітних сімей – 38, діти з особливими освітніми потребами – 3, діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 2, діти, які мають статус відповідно до ст.10 Закону України «Про статус ветеранів війни та гарантії їх соціального захисту» - 3.

У 2023 – 2024 роках колектив закладу працював керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», положенням Національної доктрини розвитку освіти, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, чинними комплексними програмами, Концепцією національно-патріотичного виховання, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами), річним планом роботи та продовжував, у такому особливому режимі у період військової агресії, втілювати у практику оптимальні форми та методи роботи з розвитку особистості дитини, її нахилів і здібностей.

Організація освітньої діяльності закладу в 2023 – 2024 роках здійснювалась відповідно до листів Міністерства освіти і науки України щодо окремих питань діяльності закладі дошкільної освіти (інструктивно-методичні рекомендації) і була спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного розвитку. Зміст дошкільної освіти в закладі у межах Базового компоненту на 2023-2024 роки визначався Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Завдання закладу на кожен навчальний рік визначалися на підставі глибокого аналізу та результатів освітньої діяльності колективу, з урахуванням рівня педагогічної майстерності педагогів, спрямованості роботи закладу, чітко визначених змісту, мети та основних напрямків діяльності педагогічного колективу.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, протягом трьох навчальних років адміністрацією були сплановані та проведені різноманітні методичні заходи: майстер-класи, семінари, семінари-практикуми консультації, педагогічні години, відкриті перегляди різних видів роботи, педагогічні ради тощо. Результати аналізу проведення заходів свідчать, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, сприяли поліпшенню якості володіння різноманітними прийомами та методами організації освітнього процесу.

Усі вікові групи працювали з дотриманням організованої навчально-пізнавальної діяльності та режиму дня (на період дії карантину), затвердженого директором та схваленого педагогічною радою. Розклад занять складався і виконувався відповідно до санітарно-епідеміологічних вимог, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.05.2015 за № 520/26. Перспективне планування вихователів було складене за режимними моментами відповідно до освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти та завдань Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та з урахуванням умов розвивального,

предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів та здібностей дітей.

Протягом 2023-2024 навчального року освітній процес забезпечували 27 педагогів, з них:

- директор -1,
- вихователь-методист - 1,
- вихователі - 18,
- практичний психолог - 1,
- інструктор з фізкультури - 1,
- музичні керівники - 2,
- асистент вихователя - 3.

При затвердженні педагогів за віковими групами враховувалася їхня психологічна сумісність, професійно-індивідуальні якості, професійна майстерність, що допомагає забезпечити якісний освітній процес.

Атестація педагогічних працівників була проведена відповідно до нормативних документів та згідно з перспективним планом закладу на 5 років. Усі документи по організації і проведенню атестації оформлені в установлені терміни. У 2023-2024 роках атестувалось 2 осіб. За результатами атестації педагогам було підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Педагогічні працівники розподіляються за рівнем освіти:

- повна вища педагогічна освіта – 23 (85 %),
- середню спеціальну освіту мають – 4 (15%).

Методичну роботу у 2023 – 2024 роках організовувала вихователь-методист Рачинець О.А. Завдання методичної служби закладу полягало у наданні дієвої допомоги педагогам у реалізації завдань освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», обрання оптимальних засобів і шляхів вирішення проблемних питань, трансформуванні отриманих знань у власну практичну діяльність. Методичний підхід у її діяльності сприяв реалізації диференційованого підходу до вихованців, виявленню їх індивідуальних особливостей, задатків, обдарувань, розкриттю здібностей та талантів.

Вихователь-методист постійно консультувала батьків із питань виховання та освіти дітей, проводила майстер-класи та тренінгові заняття з педагогами і батьками вихованців. Спільно із директором та робочою групою брала участь у визначенні змісту роботи педагогічних рад, психолого-педагогічних консиліумів. Вона була адміністратором сайту закладу та сторінки у соціальній мережі «Фейсбук». Олена Анастасіївна сприяла створенню позитивного клімату в педагогічному колективі.

Психологічна служба закладу дошкільної освіти була представлена практичним психологом Ревко Л.Я.

Враховуючи пріоритетні напрямки роботи закладу, аналіз виконання плану роботи попередніх років, практичний психолог у 2023-2024 навчальному році

продовжувала роботу за методичною проблемою: «Розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку як важливої умови збереження психологічного здоров'я».

Питання розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку як важливої умови збереження психологічного здоров'я було пріоритетним напрямом у роботі практичного психолога в минулому році. Робота по вирішенню даної проблеми реалізувалася шляхом проведення корекційно-розвиваючої роботи серед дошкільників з метою зниження імпульсивності, підвищення рівня концентрації, розподілу та переключення уваги, відпрацювання механізмів міжособистісної комунікації.

Реалізація завдань, які поставлені перед психологічною службою, допомагали створити умови для розвитку емоційної культури дитини дошкільного віку, що сприятиме формуванню емоційно яскравої, моральної багатості особистості, яка вміє володіти власними емоціями й розуміти емоції інших людей. Просвітницька діяльність серед педагогів, батьків забезпечила практичне використання різних методів, прийомів та форм роботи з питань емоційного розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.

Впродовж 2023-2024 років функціонувало 3 інклюзивні групи, у яких виховувалось 4 дітей з особливими освітніми потребами.

З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, протягом 2023-2024 років проводилась систематична робота членів команд супроводу дітей та дітей з особливими освітніми проблемами. Відповідно положення про команду психолого-педагогічного супроводу з дітьми з ООП проводились корекційно-розвиткові заняття відповідно до висновків ІРЦ.

Інструктор з фізичної культури Феленюк О.Д. постійно використовувала нетрадиційні технології та методики для зміцнення й відновлення здоров'я дітей: ароматерапію, різні види самомасажів, контрастотерапію, дихальну гімнастику, вправи з фінтболлом. Вона розробила картотеку фізкультхвилинок, рухливих ігор з інтелектуальним навантаженням для оптимізації мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.

З метою розвитку фізичних якостей, ознайомлення дітей з різними видами спорту, формування здорового способу життя інструктором з фізкультури організовувалися спортивні свята та розваги. Вихователі спільно з Феленюк О.Д. постійно проводили фізкультхвилинки, фізкультпаузи, брали участь у проведенні Днів здоров'я, організації спортивних змагань та свят тощо.

Підсумовуючи вищезазначене, слід відмітити, що організація освітньої діяльності з дітьми раннього та передшкільного віку у Млинівському ЗДО № 1 була проведена на належному рівні.

Для забезпечення якості освітнього процесу та виконання одного із пріоритетних завдань, вихователі закладу у своїй діяльності використовували такі інноваційні технології:

- технологію фізичного виховання дітей М. Єфіменка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»;
- технологію Л. Шульги «Методика творчих здібностей на заняттях з малювання»;
- технологію музичної педагогіки Карла Орфа.

Одним з напрямів інноваційної діяльності педагогів є впровадження медіа-технологій в освітній процес.

Застосування ІКТ-технологій в роботі з батьками, змінило їх пасивну позицію на активну, зацікавлену, що дозволило перейти на новий, більш високий рівень спілкування й взаємодії.

Для всебічного розвитку вихованців та з метою реалізації варіативної освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина» працювали гуртки:

- вокальний гурток «До-мі-солька»;
- художньо-естетичний «Фантазери»;
- екологічний «Екознайка».

Для виявлення та розповсюдження передового досвіду, підвищення професійного рівня та творчої активності педагогів, упровадження у практику нових ефективних методів, прийомів і форм роботи з дошкільниками у межах закладу були проведені такі заходи:

- конкурси: фотоконкурс «Моя спортивна сім'я», малюнків «Дитсадок – веселий дім», «Моя мама майстриня» (до Тижня сім'ї), «Зимові фантазії» (оформлення групи до Новорічного свята), «Кращий дидактичний посібник»;
- виставки: «Мальовнича осінь», «Зимова казка» ;
- флешмоби: «Запрошуємо до столу, або як виховувати культуру харчування», «Українська хустинка», челендж «Україна моя – Батьківщина» (до Дня рідної мови на сторінці Фейсбук);
- тематичні дні та тижні: «Тиждень пожежної безпеки», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень толерантності», «Тиждень правового виховання», День Єднання, Дні здоров'я (остання середа кожного місяця), День Гідності та Свободи, День Святого Миколая, Стрітення, День рідної мови тощо.

Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалося за допомогою різних видів контролю: спостереження за діяльністю педагогів, анкетування педагогів та батьків, аналізу контрольних занять, аналізу стану здоров'я дітей. За результатами вивчення освітньо-виховного процесу робилися висновки, складалися довідки та надавалися рекомендації.

Моніторинг основних компетенцій дітей дошкільного віку проводився за методичним посібником «Моніторинг досягнення дітей дошкільного віку» згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, третє видання, зі змінами. В

ході обстеження були використані наступні методи: заняття, спостереження за дітьми, бесіди, вивчення продуктів праці дитини, розвивальні ігри, опитування батьків, дидактичні ігри та вправи.

Одним із напрямків роботи педагогічного колективу закладу було здійснення комплексної підготовки дітей до Нової української школи, формування здорової, життєздатної, компетентної особистості.

Результати моніторингу рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку за 2023-2024 навчальний рік: високий рівень – 27,08% , достатній рівень – 20,83%, середній рівень – 41,66%, низький рівень – 10,4%.

Моніторинг рівня готовності випускників дошкільного закладу до школи свідчить про те, що більшість дітей старшого дошкільного віку засвоїли вимоги Базового компоненту дошкільної освіти, програми «Дитина».

Аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають достатній рівень розвитку пізнавальних процесів, готові до шкільного навчання. Для дітей характерна позитивна мотивація до навчання, достатній ступінь сформованості емоційно-вольових, пізнавальних процесів, достатній розвиток зорово-рухової координації, розвиток дрібної моторики рук, відповідний до віку психосоціальний розвиток.

Заслуговує на увагу співпраця Млинівського ЗДО № 1 «Казка» з Млинівським ліцеєм № 2. Адміністраціями закладів у серпні кожного року укладається угода про співпрацю та розробляється план заходів, згідно якого здійснюється взаємодія ліцею № 2 та ЗДО № 1 для забезпечення наступності освітнього процесу, соціальної адаптації дошкільників до умов навчання у початковій школі. В березні-травні місяці діти старшого дошкільного віку відвідують ліцей № 2, де відбувається знайомство із закладом для навчання майбутніх першокласників.

Особлива увага приділялась просвітницькій роботі серед батьків. Для них систематично здійснювалось поповнення сайту закладу рубриками: «Готуємо майбутнього першокласника», «Режим майбутнього школяра», «Що таке «Готовність до школи»?», «Особиста готовність до школи», «Інтелектуальна готовність дитини до школи», «Вольова готовність дитини до школи» тощо.

З метою забезпечення цілісного педагогічного процесу в нашому закладі була добре налаштована робота з батьками. Щоб підвищити їх педагогічну культуру, вихователі використовували різноманітний арсенал традиційних та нетрадиційних форм і методів.

У зв'язку з бойовими діями гостро постало питання роботи педагогів з дітьми та батьками в онлайн-режимі. Ця проблема є основною, яку педагоги вчилися вирішувати та вдосконалювати упродовж останніх років. Так, кожна група створила свою вайбер-сторінку для батьків на яких проводилися заняття, бесіди тощо.

Розваги та свята, які проводились у закладі, записувались на відео і батьки мали змогу їх переглянути.

Заклад має власний дієвий сайт (працює з 2012 року), де розміщена інформація про основні напрямки діяльності, фінансову звітність, методичну роботу, участь у конкурсах, фото звіти організації освітньої діяльності та дитячих свят. Власні сторінки мають сестра медична, інструктор з фізкультури, практичний психолог, вихователь-методист.

З метою популяризації закладу у 2017 році була створена сторінка в соціальній мережі «Фейсбук» на якій постійно висвітлюється життя садочка: методичні заходи, розваги, свята тощо.

У селищі сформований позитивний імідж закладу. Це можна прослідкувати за участю закладу у різних заходах громади, за відгуками батьків про роботу закладу, матеріально-технічну базу та підготовку дітей до навчання в початковій школі.

Медичне обслуговування

У закладі медичний супровід дітей здійснюється старшою медичною сестрою Онищук Л.В., яка забезпечує постійному контролю за станом здоров'я вихованців, надає невідкладну допомогу дітям у разі гострого захворювання, контролює проведення обов'язкових медичних оглядів і профілактичних щеплень у дітей. Один раз на 6 місяців здійснюється антропометрія дітей дошкільного віку та один раз на квартал для дітей раннього віку. В літній оздоровчий період антропометрія здійснюється щомісячно.

У закладі забезпечується контроль за санітарно-гігієнічним та дезрежимом, забезпечується контроль за строками проходження персоналом медогляду, контроль за температурним режимом групових приміщень, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму. Щодня здійснюється огляд території закладу на наявність отруйних рослин та грибів, з відповідним записом у журналі. Сестра медична старша контролює якість проведення дезрежиму, розробляє заходи щодо зниження захворюваності під час епідемії.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей у закладі.

Ведеться документація по впровадженню системи безпечності харчових продуктів НАССР у закладі. Матеріальна база відповідає її вимогам.

Організація харчування дітей в закладі здійснюється відповідно до норм, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Організовано триразове харчування дітей. Забезпечення продуктами харчування здійснюється централізовано. Доставка продуктів здійснюється спеціальним транспортом, на який оформлено санітарний паспорт. На всі завезені продукти та продовольчу сировину є сертифікати якості та накладні, в яких зазначений постачальник, вартість, термін реалізації та кількість продукту.

В наявності ветеринарні свідоцтва на м'ясну продукцію та рибу, посвідчення та довідки з результатами лабораторних досліджень на овочі.

В закладі забезпечується дотримання вимог санітарних правил щодо зберігання, переробки і приготування страв.

В закладі впроваджено оновлене чотирьохтижневе меню (на зиму - осінь, літо-весну), яке включає 168 страв, а в літній період і більше. В ньому зроблено акцент на корисну та смачну їжу, враховані наші національні вподобання, обмежене споживання продукції з високим вмістом солі та цукру. Натомість додано більше злакових, овочів, фруктів, ягід, молочних та м'ясних продуктів.

Проаналізувавши результати адміністративно-господарчої діяльності, можна зробити висновки, що робота проводилася систематично та вчасно. Матеріально-технічна база закладу протягом звітнього періоду утримувалась за рахунок коштів селищного бюджету.

З бюджету Млинівської селищної територіальної громади повністю профінансовано усі захищені статті: заробітна плата, комунальні послуги та харчування дітей.

У 2023 році із селищного бюджету на проведення ремонту та придбання матеріалів було використано 290 643 грн. за рахунок яких для потреб закладу було придбано ряд матеріалів, а саме 4 телевізори, 4 пилососи, бойлер, 12 стільців, кухонний комбайн, ноутбук, принтер, подушки, ковдри, матраци, придбано та встановлено 3 дверні блоки, замінено 10 вікон на металопластикові.

Було залучено спонсорські кошти на суму 22 900 грн (придбано постільна білизна, тюль 12 метрів).

В грудні 2023 року проведено капітальний ремонт внутрішньої тепломережі на суму 112 898 грн.

Влітку 2024 року проведено ремонт зовнішньої тепломережі на суму 141 205 грн.

Проведено перекриття даху господарського приміщення на суму 36 000 грн.

На кінець 2024 року встановлено на території закладу 3 дитячі ігрові майданчики на суму 381 600 грн.

Для проведення ремонтних робіт і придбання матеріалів використано у 2024 році 178 677 грн. Було придбано - стабілізатор напруги, холодильник, газовий котел Рівнетерм тощо.

Залучено спонсорські кошти на суму 12 250 грн (придбано жалюзі, музичні інструменти, тюль 17 метрів).

Адміністрація та колектив закладу приділяли значну увагу естетичному оформленню групових приміщень, спортивно-музичної зали, кабінетів, коридорів та благоустрою території. У закладі постійно проводилися виставки дитячих робіт, фотографій, малюнків. Дієвими є куточки профспілки, енергозбереження, практичного психолога, інструктора з фізкультури та музичного керівника.

Санітарний стан приміщень закладу постійно підтримувався у задовільному стані. Ігрові майданчики та територія, що прилягає до них,

утримувались у чистоті і порядку, про що свідчать акти обстеження спортивної зали, спортивно-ігрового обладнання, павільйонів та території закладу.

Упродовж звітнього періоду в закладі були створені належні умови для безпечного проведення освітнього процесу та роботи членів колективу. Організація роботи з техніки безпеки та охорони праці в закладі дошкільної освіти проводилась на виконання Закону України «Про охорону праці» та відповідно інших нормативно-правових актів, які визначали єдину систему організації роботи з охорони праці в закладі. Мною, як директором закладу, вчасно видавалися накази про призначення відповідальних осіб за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, з попередження дитячого травматизму. Проводилися планові та позапланові інструктажі, про що свідчать записи у Журналах проходження інструктажів. Необхідна ділова документація велась відповідно до нормативних вимог.

Отже, проаналізувавши діяльність Млинівського ЗДО № 1 за 2023-2024 роки, слід зазначити, що освітньо-виховна, адміністративно-господарча та методична робота проводилась чітко і цілеспрямовано, поставлені завдання річного плану виконані. Педагогічний колектив протягом звітних років працював творчо, докладав максимум зусиль для забезпечення виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Млинівської селищної ради тощо.

Складними у фінансовому плані стали 2023-2024 роки через війну в нашій країні. Чимало питань залишились не вирішеними. Попереду на нас чекають роки складної праці, тому що є ряд проблем які потребують значних фінансових вкладень, а саме необхідно:

- розширити приміщення котельні відповідно до вимог;
- замінити систему опалення (проектно-кошторисна документація виготовлена у 2018 році);
- провести капітальний ремонт цоколя та обмостки навколо приміщення закладу.



Директор Млинівського ЗДО № 1

Вікторія СТЕПАСЮК